

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51»
за 2019 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные)

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» (Средняя школа № 51)

1.2. Юридический адрес: 623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Добролюбова, дом 35.

1.3. Фактический адрес: 623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Добролюбова, дом 35. Телефоны 8(3439) 36-65-32. Факс 8(3439) 36-65-32 E-mail: 45.3121@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты образовательного учреждения
Расчетный счет: 40701810900001176212 в Уральское ГУ Банка России
БИК 046577001 ИНН 6666008613 КПП 661201001 ОКВЭД 85.14
ОКТМО 65740000 ОГРН 1036600621155 ОКПО 48578211

(Финансово-бюджетное Управление города Каменска-Уральского, Средняя школа № 51)

1.5. Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

1.6. Регистрация Устава: Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 22 по Свердловской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц было выдано 20 октября 2011 г.

1.7. Действующая лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 003167 от 15 февраля 2012 года регистрационный № 15235

Приложение к лицензии 66 № 003167 на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года регистрационный № 15235

Свидетельство о государственной аккредитации 66 А 01 № 002413 от 27 октября 2015 года регистрационный № 8741

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 27 октября 2015 года серия 66А01 № 0002413 регистрационный № 8741 серия 66 А 02 № 003157

1.8. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Формы получения образования:

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
1 классы	49	-	-	-	-	-	49
2 классы	39	-	-	-	-	-	39
3 классы	37	-	-	-	-	-	37
4 классы	37	-	-	-	-	-	37
Итого	162	-	-	-	-	-	162

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
5 классы	39	-	-	-	-	-	39
6 классы	23	-	-	-	-	-	23
7 классы	17	-	-	-	-	-	17
8 классы	37	-	-	-	-	-	37
9 классы	23	-	-	-	-	-	23
Итого	139	-	-	-	-	-	139

В организации разработаны, утверждены и функционируют следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Разработана и готова к внедрению Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам для использования в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

2. Оценка образовательной деятельности

Средняя школа № 51 расположена в микрорайоне поселка Хозспособ, который входит в состав Октябрьского района города Каменска-Уральского. Микрорайон поселка Хозспособ – это частный сектор, расположенный вблизи железной дороги, поэтому данный район относится к отдалённым территориям.

В социально-культурном и архитектурном плане микрорайон, в котором находится Средняя школа № 51, имеет ряд своих особенностей. В микрорайоне много общежитий, большая площадь частного сектора, где до сих пор семьи проживают в бараках, постройки жилого фонда относятся к 40-70 годам 20 века, небольшое количество современных жилых домов, отсутствуют здания культурного назначения. В поселке нет доступа к Интернет-ресурсам (проводная сеть). В шаговой доступности нет детских садов, Дома культуры, библиотеки и других объектов социально - культурной направленности.

В трёхэтажном здании школы в образовательном процессе используются 21 учебный кабинет, имеются кабинеты обслуживающего и технического труда, административные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, библиотека, вспомогательные помещения. В кабинете информатики количество рабочих мест соответствует площади помещений.

Средняя наполняемость классов по школе 21 человек. 2 ребенка Средней школы № 51 обучаются на дому 1 человек, это учащаяся 7 класса.

В школе ежегодно обучается более 300 учащихся, из них примерно:

1 % из семей мигрантов;

57 % учащихся воспитываются в неполных семьях;

42 % учащихся из малообеспеченных семей.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдение. Школа имеет городское водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализацию от централизованных сетей. Вентиляция функционирует исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в интернет.

На территории школы выделены и оборудованы спортивная зона и игровая зона.

Для организации питания школа использует столовую, рассчитанную на 100 посадочных мест.

Средняя школа № 51 как тип образовательного учреждения, дающий универсальное образование, позволяет вести целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет необходимые условия для решения задач, стоящих перед современным образованием.

Определяющими направлениями развития школы в 2018-2019 году стали: реализация целей и задач в соответствии с общей стратегией развития Российского образования, реализация приоритетного национального проекта «Образование», обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, активизация работы с одаренными детьми, подготовки введение новых образовательных стандартов 2 поколения, мероприятия по укреплению здоровья учащихся, укрепление материально-технической базы. Работа велась в соответствии с законами «Об образовании в РФ», приказами, письмами МО РФ, постановлениями администрации города, приказами Управления образования, регулирующими деятельность учреждений образования города.

Руководители Средней школы № 51 (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Кашкина Ирина Владимировна	директор	высшее	Соответствие должности руководителя	7 лет

2	Маковкина Елена Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие должности руководителя	2 года.
4	Клокова Оксана Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие должности руководителя	4 года

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	1 степень обучения	2 степень обучения	3 степень обучения	Всего
Количество обучающихся	162	139	0	301
Общее количество классов / обучающихся, в т.ч.:	8 / 162	7 / 139	0	15/301
- общеобразовательных	8 / 162	7 / 139	0	15/301

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС в средней школе организована внеурочная деятельность с 1 по 7 класс по направлениям:

Спортивно-оздоровительное;
Духовно-нравственное;
Общеинтеллектуальное;
Общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности: «Подвижные игры» для детей с 1 по 4 класс, «Спортивные игры» 5,6,7 классы.

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление: декоративно-прикладное искусство и техническое творчество: «Умелые ручки».

Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Наглядная геометрия», «Знатоки русского языка».

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образования осуществляет функции учредителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В школе работают 3 методических объединения учителей предметников. Количество методических объединений было определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и установлено приказом директора школы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи МО:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

· духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

1. Внедрение государственных образовательных стандартов.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Учебный план разработан по ступеням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта начального общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор осуществляется с учетом запросов родителей.

Сведения о количестве выпускников

Наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)				
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 ступень обучения	40	17	30	48	37
2 ступень обучения	24	23	27	16	23
3 ступень обучения	0	0	0	0	0

Сведения о качестве подготовки выпускников 1 ступени обучения

Учебный год	Количество выпускников (в абсолютных цифрах и в %)			
	Завершили освоение образовательных программ			
	всего	на «4» и «5»	с отличием	переведены в 5 класс
2014-2015	40	11	6	40
2015-2016	17	8	1	17
2016-2017	30	9	2	29
2017-2018	41	10	1	40
2018-2019	37	20	2	37

Сведения о качестве подготовки выпускников 2 ступени обучения

Учебный год	Количество выпускников (в абсолютных. Цифрах и в %)				
	Завершили освоение образовательных программ				
	всего	на «4» и «5»	с отличием	Поступили на обучение в СПО или продолжили обучение в других образовательных организациях	получили аттестат
2014-2015	24	6	0	20	20*
2015-2016	23	1	0	17	17
2016-2017	27	9	0	20	20
2017-2018	16	1	0	15	15
2018-2019	23	4	0	19	19

*1 учащийся перешел на семейное образование

Освоение обучающимися ФГОС, ФК ГОС

Учебный год	Ступень образования/ кол-во учащихся	успеваемость	качество
2013-2014	Начальное общее образование – 131 уч	100 % успеваемость	48,5 % качество
	Основное общее образование – 122 уч	100 % успеваемость	23,7 % качество
	Среднее общее образование – 0 по школе - 253 уч.	100% успеваемость	34,9 % качество
2014-2015	Начальное общее образование – 136 уч	99 % успеваемость	47,3 % качество
	Основное общее образование – 132 уч	99 % успеваемость	28 % качество
	Среднее общее образование – 0 по школе - 268 уч.	99,6 % успеваемость	40,3 % качество
2015-2016	Начальное общее образование – 148 уч	100 % успеваемость	59,4 % качество
	Основное общее образование – 133 уч	100 % успеваемость	29,3 % качество
	Среднее общее образование – 0 по школе - 281 уч.	100 % успеваемость	41,9 % качество
2016-2017	Начальное общее образование – 158 уч	97 % успеваемость	40 % качество
	Основное общее образование – 124 уч	96 % успеваемость	21 % качество

	Среднее общее образование – 0 по школе - 282 уч.	96 % успеваемость	30 % качество
2017-2018	Начальное общее образование – 161 уч	98 % успеваемость	47 % качество
	Основное общее образование – 140 уч	98 % успеваемость	22 % качество
	Среднее общее образование – 0 по школе - 301 уч.	98 % успеваемость	35 % качество
2018-2019	Начальное общее образование – 162 уч.	84 % успеваемость	56 % качество
	Основное общее образование – 139 уч.	56 % успеваемость	32 % качество
	Среднее общее образование - 0 По школе - 301		

Государственная итоговая аттестация					
2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Выпускников 19 Допущены - 19 Русский сдали – 18 Математика сдали – 18 Пересдал – 1 Получили аттестат - 19	Выпускников 24 Допущены к ГИА -23 1 по болезни на повторное обуч. Русский сдали – 20 Математика сдали – 20 Получили аттестат – 20 Справка – 3	Выпускников 23 Допущены к ГИА -23 Русский сдали – 21 Математика сдали – 17 Получили аттестат – 17	Выпускников 27 Допущены к ГИА - 27 Русский сдали – 25 Ср.балл - 26 Математика сдали – 20 Ср.балл – 11,7 Английский язык – 1 Ср.балл -61 Биология – 24 Ср.балл –20 География –9 Ср.балл –12 Обществознание – 15 Ср.балл – 24 Информатика и ИКТ-2 Ср.балл -16 Литература -1 Ср.балл - 8 Получили аттестат – 20	Выпускников 16 Допущены к ГИА - 16 Русский сдали – 15 Ср.балл - 26 Математика сдали – 15 Ср.балл – 11 Биология – 12 Ср.балл –16 География –6 Ср.балл –11 Обществознание – 5 Ср.балл – 24 Информатика и ИКТ-6 Ср.балл -10,6 Физика -1 Ср.балл - 28 Получили аттестат – 15	Выпускников 23 Допущены к ГИА 23 Русский сдали - 22 Ср. балл – 28 Математика сдали – 19 Ср. балл –11 Биология – 2 Ср.балл – 12 География - 6 Ср.балл – 18 Обществознание – 21 Ср.балл – 19 Информатика и ИКТ- 13 Ср.балл -9 Получили аттестат – 19

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2018 - 2019 учебном году

Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации		Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме				Обучающиеся, успевающие по итогам года на "4" и "5"		Выпускники, сдавшие экзамены на "4" и "5"		Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию	
		ОГЭ		ГВЭ							
Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию
23	100,00%	23	100 %	0	-	4	17,4 %	2	8,7 %	4	17,39 %

<i>Русский язык</i>								<i>Математика</i>							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка	Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)			Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23	100 %	1	4,35 %	14	60,87 %	28	4	23	100 %	4	17,39 %	8	34,78 %	11	3

Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ		<i>Русский язык</i>					<i>Математика</i>						
		Количество выпускников, не сдавших ГВЭ	Количество выпускников, получивших отметки:				Средняя отметка	Количество выпускников, не сдавших ГВЭ	Количество выпускников, получивших отметки:				Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	"5"	"4"	"3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	информатика	13	56,52%	0	0,0%	0	4	9	9
	биология	2	8,7%	0	0,0%	0	0	2	12
	география	8	34,78%	2	8,7 %	1	4	1	18
	физика	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	химия	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	история	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	обществознание	23	100%	2	8,7%	0	3	18	19
	литература	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	английский язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	французский язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	немецкий язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
Итого:		23	100%	4	17,39 %	1	7	30	

Общее количество выпускников в 2019 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, передающих ОГЭ (ГВЭ) в дополнительные сроки (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно передавших их в основной период (чел.)	Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно передавших их в основной период (чел.)		
1	2	3	4	5	6	7	9	9	10	11
23	23	Русский язык	23	22	0	0	0	0	1	19
		Математика	23	20	0	0	0	0	5	

С 2017года обучающиеся 9 классов проходят ГИА по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по 2 учебным предметам по выбору обучающегося из перечисленных: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки. При этом следует иметь ввиду, что если в прошлом учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА -9 только по русскому языку и математике, то в 2018-2019 учебном году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являются положительные результаты экзаменов по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предметам по выбору обучающегося).

Выпускники 9 классов смогли реализовать свое право на выбор предметов.

Благодаря проделанной работе, государственная итоговая аттестация выпускников прошла спокойно, соблюдался дисциплинарный порядок и профессиональная корректность, права обучающихся в ходе итоговой аттестации не нарушались.

Процесс проведения ОГЭ и ГВЭ сопровождался общественными наблюдателями, которые в своих экспертных листах отметили, что соблюдалась стандартизированная процедура и режим информационной безопасности в полном объеме. Апелляций по процедуре проведения итоговой аттестации не подано.

В течение 2019 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017, 2018 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, биологии, физики, принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии (использован сайт СтатГрад).

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомятся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, результатами диагностических работ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты диагностических работ под подпись, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводятся корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

При анализе результатов работы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников были выявлены следующие проблемы:

-несмотря на значительное увеличение использования современных педагогических технологий, способствующих развитию ребенка, в преподавании многих учителей доминируют репродуктивные формы организации учебной деятельности, которые не способствуют развитию интереса к учебе.

-низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся. В течение нескольких лет отмечается снижение уровня учебной мотивации учащихся, что обусловлено многими причинами. Одна из ведущих – это изменение приоритетов общества, снижение авторитета школы и педагогов средствами массовой информации и общий потребительский настрой во всех областях жизни.

-необъективность, завышение учителями оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года;

-нерегулярное проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска», по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей. Снижается контроль родителей за обучением детей и связь родителей со школой, что приводит к бесконтрольности некоторых учащихся и уклонению их от учебы, но обусловлено тоже многими причинами: необходимостью содержания семьи и, вследствие этого, постоянной занятостью родителей или законных представителей и перекладыванием функций воспитания на плечи школы и классного руководителя.

При подготовке к итоговой аттестации в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников:

1) Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваивать эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

2) Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3) Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

4) Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения).

2. Повышение мотивационной составляющей:

- Повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1) Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

- 2) Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
 - 3) Учителям -предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
 - 4) Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся по предметам.
 - 5) Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА 2018 года.
 - 6) Продолжить курсовую переподготовку педагогов по методике подготовки к ЕГЭ и ГИА.
 - 7) Продолжить формирование комплекса инструментария, диагностических процедур, обеспечивающих определение качества результата образования школьников.
 - 8) Использовать возможности системы школьных предметных сайтов для дистанционного информирования и консультирования учащихся и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации.
 - 9) Мотивировать родителей учащихся выпускных классов на необходимость усиленного контроля успеваемости с помощью электронного журнала.
- 4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.*
- 1) Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»
 - 2) Осуществлять контроль качества преподавания предметов учебного плана внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
 - 3) Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
 - 4) Продолжить репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
 - 5) Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
 - 6) Организовать внутри школьных методических объединений изучение опыта учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

**выпускников образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы основного общего образования
9 класс 2018-2019 учебный год – 23 человека.**

	8 класс 25 человек 2017 / 2018 учебный год						9 класс 23 человека 2018 / 2019 учебный год					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:												
Русский язык	14	56	9	36	2	8	7	30	15	65	1	5
Литература	11	44	12	48	2	8	8	35	15	65	0	0
Иностранный язык (английский)	13	52	11	44	1	4	7	30	16	70	0	0
Математика	15	60	8	32	2	8	8	35	11	48	4	17
Информатика и ИКТ	12	48	11	44	2	8	9	39	14	61	0	0
История	15	60	9	36	1	4	10	43	13	57	0	0
Обществознание	15	60	9	36	1	4	16	70	5	21	2	9
География	14	56	9	36	2	8	12	52	9	39	2	9
Физика	11	44	12	48	2	8	10	43	13	56	0	0
Химия	16	64	7	28	2	8	8	35	15	65	0	0
Биология	10	40	14	56	1	4	10	43	13	57	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Музыка и ИЗО)	0	0	24	96	1	4	0	0	23	100	0	0
Технология	4	16	20	80	1	4	4	17	19	83	0	0
ОБЖ	7	28	17	68	1	4	6	26	17	74	0	0
Физическая культура	4	16	20	80	1	4	2	9	21	91	0	0

Участие учащихся в городских олимпиадах

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество	Доля
1.	Количество участников городских олимпиад	73	X
2.	Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся	X	26
3.	Количество участников, прошедших на городской тур олимпиады	0	X

Достижения образовательного учреждения в городских, областных, федеральных конкурсах, проектах и т.п.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Количество участников	Результат	ФИО учителя
1	Городской	Парад Первоклассников	45	участие	Крюкова Н.В. Семёнова Л.Н.
2		Акция «Голубь Мира»	18	участие	Иванова Н.И.
3		Мисс «Первоклассница»	1	«Мисс Грация»	Крюкова Н.В.
4		Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	3 1 2	1 место, сертификат, благодарственное письмо	Крюкова Н.В. Толстикова К.В. Иванова Н.И.
5		Конкурс поделок из природного материала «Осенняя палитра»	5 1 1 1 1 2 1	Участие Участие Участие Участие 1 место Победитель участие	Крюкова Н.В. Семёнова Л.Н. Толстикова К.В. Вохменцева И.П. Иванова Н.И. Устюжанина Н.В. Клокова О.В.
6		Лучший компьютерный художник	3 2	Участие 1 место	Вохменцева И.П. Иванова Н.И.
7		Спортивное ориентирование	2	1 место	Иванова Н.И.
8		Игра по ОБЖ «Карта странствий»	5	участие	Болотова Л.А.
9		Конкурс 100 летия ВЛКСМ «Без прошлого нет будущего»	4 1	Сертификат Сертификат	Устюжанина Н.В. Мальцева Е.С
10		Олимпиада «Наше наследие»	3	3 сертификата Диплом 1 степени	Иванова Н.И.
11		Зимняя мастерская	1 2 1 3 2 1	Диплом победителя	Крюкова Н.В. Семёнова Л.Н. Райкова Н.Н. Вохменцева И.П. Клокова Ю.В. Иванова Н.И.
12		Свет Рождественской звезды	2 1 3 2 1	Грамота за участие	Крюкова Н.В. Семёнова Л.Н. Вохменцева И.П. Клокова Ю.В. Иванова Н.И.
13		Японский Новый год	2		Крюкова Н.В.

			1 1		Вохменцева И.П. Клокова Ю.В.
14		Городская игра – путешествие «Знатоки Родного края»	2 1	3 место 2 место	Вохменцева И.П. Клокова Ю.В.
15		Конкурс чтцов «Не разлучные друзья – книга и моя семья»	1	3 место	Семёнова Л.Н.
16		Конкурс «Лайк - бук»	1		Иванова Н.И.
17		Мастерская Деле Мороза	1		Болотова Л.А.
18		Экологическая азбука	1	участие	Семёнова Л.Н.
19		Умники и умницы	2	участие	Толстикова К.В.
20		Город мастеров	2 2	Участие участие	Толстикова К.В. Райкова Н.Н.
21		Смотр строя и песни	14	3 место 1 место (Попов А.)	Огаркина А.Б. Юшков Д.П.
22		Красота православия	2 1		Клокова Ю.В. Иванова Н.И.
23		НПК	2	Участие	Клокова Ю.В.
24		Книжки в картинках	3	участие	Иванова Н.И.
25		Конкурс патриотической песни	12	3 место	Болотова Л.А.
26		Зарница	5	участие	Болотова Л.А. Юшков Д.П.
27		А ну-ка, девушки	6	участие	Болотова Л.А. Юшков Д.П.
28		Ну- ка, парни!	5	участие	Юшков Д.П.
29		Стрельба из пневматической винтовки	5	Участие	Юшков Д.П.
30		ОФП 5-9 класс	8	2 место	Юшков Д.П.
31		Лыжня России	13	участие	Юшков Д.П.
32		Курс молодого бойца	5	1 место (за строевую подготовку)	Юшков Д.П.
33		ОФП 2-4 класс	12	1 место (Баженов)	Малетин А.В.
34		Лыжня России - 2019	13	участие	Малетин А.В. Юшков Д.П.
35		Городская квест игра «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	4		Семёнова Л.Н. Шишкина К.Л. Клокова Ю.В. Крюкова Н.В. Иванова Н.И. Кутч Н.А.
36		Городской фестиваль малых научных обществ «Исток»	6		Шишкина К.Л.
37		Научно – практическая конференция	2	Грамота за участие	Клокова Ю.В.
38		Интеллектуальный калейдоскоп	5	Грамота за участие	Клокова Ю.В.
39		Красота православия	2	Грамота з участие	Клокова Ю.В.
40		Были малахитовые	1	Победитель	Иванова Н.И.

41		Безопасное колесо	3	Участие	Болотова Л.А.
42		Фестиваль народных игр	7	участие	Кутч Н.А.
43		Городская эстафета «Весна Победы 2019»	34	участие	Юшков Д.П.
44		Президентские соревнования	16	участие	Юшков Д.П.
45		Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	11	6 дипломов победителей, 3 похвальных грамоты, 2 сертификата	Иванова Н.И.
46		Онлайн олимпиада по математике «Заврики»	7	3 диплома победителя, 1 похвальная грамота, 3 сертификата	Иванова Н.И.
47	<u>Онлайн олимпиада</u>	По русскому языку	7	Диплом 1 степени. Сертификат	Семёнова Л.Н. Иванова Н.И.
48		По английскому языку		Иванова Н.И.	3 похвальных грамоты 2 сертификата
49		По математике		Иванова Н.И.	6 дипломов победителей 3 похвальные грамоты 2 сертификата

Участие образовательного учреждения разного уровня:

Основное направление развития школы – создание современного конкурентоспособного учебного заведения, способствующего самореализации личности обучающегося.

По итогам 2019 года учащиеся активно принимали участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Завершились 2 социально - городских проекта, где учащиеся нашей школы занимали призовые места, получали грамоты, благодарственные письма.

За проект «Сияй Земля Уральская» учащиеся 7 «А» класса получили благодарственное письмо за участие.

- Фестиваль национальных культур «Мы разные - мы вместе» 4 чел

- Центр национальных культур «Традиции, обычаи и ремёсла народов Урала» 15

человек

- Защита проекта «Национальная кукла» 6 человек

За проект «Будь здоров» 8 «а» класс получил благодарственное письмо за участие

- Литературный конкурс «Сказка о вреде курения» 10 человек

- Конкурс видеofilьмов «Семья важна во все времена» 8 человек

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Режим образовательного процесса в 1-х классах полностью соответствует требованиям СанПиН. Все учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5-м уроком проводится учебный предмет «Физическая культура».

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Письмом Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 обеспечивается организация адаптационного периода.

Календарным учебным графиком определены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): во 2-3-м классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный год условно делится на четверти (полугодия) являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2-х - 4-х классах за освоение учебных дисциплин, на которые в Учебном плане отводится 1 учебный час в неделю, промежуточные отметки выставляются за полугодие.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Обучение в начальных классах осуществляется на основе учебников «Школа России». Ведущая целевая установка данных учебников и основные средства их реализации, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2014	19	1	-	19	19	100	0
2015	23	0	3	20	23	100	0
2016	23	1	6	17	23	100	0
2017	27	5	7	15	27	100	0
2018	16	2	0	13	15	100	0
2019	23	4	0	15	19	83	0

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9 классах

Выпускники Средней школы № 51 к моменту её окончания определяются с выбором собственной образовательной траектории и продолжают обучение на следующем уровне образования.

год	Всего выпускников	10 класс	Учреждения среднего профессионального образования												ВСЕГО	работа	армия	не устроен	выехали
			КУПК	КУРТ	КУТС	Мед. Колледж	КУТС и ЖКХ	Эк. и права	Пед. Колледж	Высший юр. кол.	КУАТ	КУМТ	КУТММ	др					
2014	23	0	3	3	3	2	2	0	2	0	5	5	6	3	23				
2015	23		3	6	2	1			3		4	4			23				
2016	23	1	1	4	5						4	4	4		23				
2017	27	5	4		1							2	2	13	27				
2018	16	2	2	3		0			1		3	2						1	2
2019	23	4	2	4		1	2		3		3			4	23				

7. Условия реализации образовательных программ

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 23.

Сведения о кадрах Средней школы № 51

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории, в т.ч.	12 чел.	52,1 %
- высшую	0 чел.	0,0 %
- первую	9 чел.	39,1 %
- соответствие	3 чел.	13,0 %
не имеют категории	11 чел.	47,8 %

Учебный год	Количество педагогических работников	Процент, имеющих квалификационную категорию			Процент, не имеющих категорию	Общий % аттестованных пед. работников
		Высшая к.к.	Первая к.к.	Соответствие занимаемой должности		
2013 – 2014	18	0	33 %	28 %	33 %	61 %
2014 – 2015	22	4,5 %	41 %	9 %	45,5 %	54,5 %
2015 - 2016	26	7,6 %	27 %	19 %	46 %	54 %
2016-2017	25	4%	20 %	36 %	40%	60%
2017-2018	23	4,3 %	21,7 %	21,7 %	52 %	47,8 %
2018-2019	23	0	39,1 %	13,0 %	47,8 %	52,1 %

Не имеют категории:

1. Денисова В.С. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 07.11.2016г; в данный момент находится в декретном отпуске.
2. Клокова Юлия Владимировна - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 16.01.2017г.
3. Мальцева Е.С.- педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2017 г.
4. Толстикова К.В.- педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2017 г.
5. Пустовалова Е.С.- педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2017 г.
6. Малетин А.В.- педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 06.02.2018 г.
7. Пуртова И.П. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2018 г.
8. Семёнова Л.Н. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2018 г.
9. Маковкина Е.И. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель-дефектолог» с 01.09.2018 г.
10. Болотова Л.А. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 01.09.2018 г.
11. Каргаполова В.В. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 24.09.2018 г.
12. Мажей Е.В. - педагогический стаж менее двух лет в данном образовательном учреждении, в должности «учитель» с 10.10.2018 г.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Учебный год	Общее количество педагогов	стаж работы					Образование	
		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее	Среднее профессиональное
2015-2016	23	7	2	3	3	8	17	6
2016-2017	25	1	6	5	5	8	22	3
2017-2018	23	5	2	3	7	6	18	5
2018-2019	21	2	3	4	6	6	19	3

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров за отчетный период

№ П/П	Ф.И.О. педагога	должность	Название курсовой подготовки
1.	Сороколетов Борис Петрович	учитель технологий	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
2.	Крюкова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
3.	Семёнова Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
4.	Денисова Виктория Сергеевна	учитель истории	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
5.	Иванова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
6.	Клокова Оксана Владимировна	зам.директора по ВР	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
7.	Клокова Юлия Владимировна	учитель начальных классов	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
8.	Огаркина Алена Борисовна	учитель русский язык и литературы	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
9.	Малетин Александр Владимирович	учитель физкультуры	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
10.	Юшков Дмитрий Петрович	учитель физкультуры	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) УРГПУ г.Екатеринбург, 72 ч
11.	Черняк Яна Юрьевна	учитель математики и физики	Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ 24ч, 06-08 апреля 217 г г.Каменск-Уральский
12.	Черняк Яна Юрьевна	учитель физики и математики	областной семинар ИРО «Реализация проекта дистанционного обучения». 12.12.2017г
13.	Денисова Виктория Сергеевна	учитель истории	«Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации» , 24 часа, 31.10-02.11.2017
14.	Огаркина Алена Борисовна	учитель русского языка и литературы	«Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации» , 24 часа, 31.10-02.11.2017
15.	Маковкина Елена Ивановна	учитель начальных классов	"Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОс для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)", УрПУ, 27.10.2018 г-6.11.2018г

16.	Толстикова Ксения Валерьевна	учитель начальных классов	"Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОс для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)", УрПУ, 27.10.2017 г-6.11.2017г
17.	Райкова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	"Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОс для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)", УрПУ, 27.10.2017 г-6.11.2017г
18.	Мальцева Елена Сергеевна	учитель русского языка и литературы	"Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОс для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)", УрПУ, 27.10.2017 г-6.11.2017г

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за 3 последних года			
количество		% от общего числа	
26 (из 26 работников)		100 %	
из них		руководящих работников	педагогических работников
руководящих работников	педагогических работников		
3 (из 3)	21 (из 21)	100%	100%

Награды и почетные звания педагогических работников Средней школы № 51

Название награды	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителей конкурса «Лучший учитель России»	-
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	-
Итого:	-

7.1. Оценка материально-технической базы

Количество персональных ЭВМ, в т.ч. ноутбуки, из них:	178
- приобретённых за последние два года (ед.)	27
- используются в учебных целях	178
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, в т.ч. мобильный кабинет	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	-
в нем рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения:	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	24
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета:

Кабинет математики – 1

Кабинет физики – 1

Программно-аппаратный комплекс для начальной школы -1

Сайт Средней школы № 51 <https://51ku.uralschool.ru/> обновляется еженедельно.

Публичный доклад опубликован на сайте школы <https://51ku.uralschool.ru/>

Количество точек свободного доступа к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам – 24.

Доступ к сети Интернет ограничен системой фильтрации.

Количество обучающихся на один компьютер – 1,3 (чел.)

7.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Школьная библиотека имеет абонемент. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляла 100 %.

Класс	Название Предмета	Уровень изучения	Авторы, название учебника, Издательство	Количество учебников	Находящихся в личном пользовании	Обеспеченность учебной литературой
1 класс 49 чел	Азбука	базовый	Горецкий В.Г. Азбука. 1 и 2 часть. 1класс. Просвещение.	56	0	100 %
	Русский язык		Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Просвещение.	56	0	100 %
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 и 2 часть. 1 кл. Просвещение.	56	0	100 %
	Математика		Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 1 и 2 часть. Просвещение.1 класс.	56	0	100 %
	Окружающий мир		Плешаков В.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 1 кл. Просвещение.	56	0	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. Просвещение.1 кл.	56	0	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное Искусство. Просвещение. 1 кл.	56	0	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. и др. Технология. 1 кл. Просвещение	56	0	100 %
	Физическая культура		Барышников В.Я. Физическая культура. 1-2 классы. Русское слово.	56	0	100 %
2 класс 39 чел	Русский язык	базовый	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 и 2 часть. 2 класс. Просвещение	56	0	100 %
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 и 2 часть.2 класс. Просвещение.	56	0	100 %
	Математика		Моро М.И. Бантова М.А. Математика 1 и 2 часть.2 класс. Просвещение.	56	0	100 %
	Окружающий мир		Плешаков В.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 2 класс Просвещение.	56	0	100 %
	Английский Язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 2 кл Русское слово	55	0	100 %

	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. 2 класс Просвещение	50	0	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное Искусство. 2 класс Просвещение.	50	0	100%
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 2 класс. Просвещение. 2012 г.	50	0	100 %
	Физическая культура		Барышников В.Я. Физическая культура. Русское слово. 1-2 классы. 2011 г.	50	0	100 %
	Мир информатики		Семенов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 2 кл. Просвещение	50	0	100%
3 класс 36 чел.	Русский яз.	базовый	Канакина В.П. Горецкий. Русский язык. Просвещение. 1 и 2 часть. 3 класс.	50	0	100 %
	Литературное чтение		Климанова А.Ф. Литературное чтение. 1 и 2 часть. 3 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Математика		Моро М.И. Волкова С.И. Математика. 1 и 2 часть. 3 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 3 класс Просвещение.	50	0	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 3 кл Русское слово	50	0	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас. 3 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. Просвещение	50	0	100 %
	Мир информатики		Семенов А.Л. Рудченко Т.Л. Информатика. 3 кл. Просвещение.	50	0	100 %
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 классы Просвещение.	50	0	100 %
4 класс 37 чел	Русский язык	базовый	Канакина В.П. Горецкий. Русский язык. 1 и 2 часть. 4 класс. Просвещение.	48	0	100 %
	Литературное чтение		Климанова А.Ф. Горецкий. Литературное чтение 1 и 2 часть. 4 класс Просвещение	48	0	100 %
	Математика		Моро М.И. Волкова С.И. Математика 1 и 2 часть. 4 кл Просвещение	48	0	100 %
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. Просвещение.	48	0	100 %
	Английский язык		Биболетова М.З. Английский язык 4 класс. Титул.	48	0	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. 4 кл Просвещение.	48	0	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение	48	0	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 4 класс. Просвещение.	48	0	100 %
	основы религиозных культур и светской этики		Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Просвещение.	48	0	100%
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение. 3-4 класс.	48	0	100 %
5 класс 40 чел.	Русский	базовый	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык. 5 кл Просвещение.	50	0	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. 1 и 2 ч. 5 кл Дрофа.	50	0	100 %
	Математика		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Вента-Граф	30	0	100 %

	История. Всеобщая история		Вигасин А.А. История Др. мира.5 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 5 кл Русское слово	50	0	100 %
	Биология		Пасечник В.В. Биология. 5-6 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	География		Алексеев А.И. География 5-6 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Технология		Синица Н.Ф., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 кл. 2015 г. Симоненко В.Д. Тищенко В.Т. Индустриальные технологии. 5 кл.	15 15	0	100 %
	ОБЖ		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	26	0	100 %
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика. 5 кл. Просвещение.	26	0	100 %
	ИЗО		Неменский Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Просвещение. 5 класс.	26	0	100%
	Музыка		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 5 кл.	26	0	100%
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. Просвещение.2015 г.	26	0	100%
6 класс 23 чел	Русский язык	базовый	Баранов М.Т. Русский язык. Просвещение.6 кл.	45	0	100 %
	Математика		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика. 6 кл. Вента-Граф.	45	0	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. 6 класс. Дрофа.	45	0	100 %
	История		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.А. и др./под ред. А.В. Торкунова 6 класс. Просвещение	35 35	0	100 %
	География		Алексеев А.И. География. 6 класс. Просвещение.	50	0	100 %
	Биология		Пасечник В.В. Биология. Просвещение. 5-6 класс.	40	0	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение. 6 кл.	45	0	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 6 кл Русское слово	42	0	100 %
	Технология		Синица Н.В., Самородский П.С. Технология.	28	0	100 %
	ОБЖ		Смирнов А.Т. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Просвещение.	25	0	100 %
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика. Просвещение.6 класс.	25	0	100 %
7 класс 17 чел.	Русский язык	базовый	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2017	36	0	100 %
	Алгебра		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 7. Класс.	36	0	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Дрофа. 7 класс.	36	0	100 %
	Геометрия		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 7. Класс.	36	0	100 %
	Физика		Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ДРОФА, 2017	36	0	100 %

	История России История зарубежных стран		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.А. и др./под ред. А.В. Торкунова 7 класс. Просвещение	50	0	100 %
	География		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2107	36	0	100 %
	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2017	36	0	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. Просвещение.	36	0	100 %
	Английский		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 7 кл Русское слово	36	0	100 %
	Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	20	0	100 %
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	20	0	
	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2017	36	0	100 %
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	36	0	100 %
8 класс 37 чел.	Русский язык	базовый	Бархударов, Крючков Русский язык Просвещение. 8 кл.	27	0	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф., Литература 1 и 2 часть. Дрофа. 8 класс.	28	0	100 %
	Алгебра		Алимов Ш.А., Алгебра Просвещение. 8 класс.	30	0	100 %
	Геометрия		Атанасян О.С. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение.	27	0	100 %
	Физика		Перышкин А.В. Физика. Просвещение. 8 класс.	27	0	100 %
	Химия		Габриелян. Химия. Дрофа. 8 кл.	27	0	100 %
	Биология		Драгомиров А.Г. Биология Человек. Вента-Граф. 8 класс.	28	0	100 %
	География		Барина И.И. География России. Дрофа. 8 класс.	28	0	100 %
	История		Данилов А.А. Косулина. История России. Просвещение. 8 класс. Шубин А.В. Новейшая История зарубежных стран. Дрофа. 8 класс.	27	0	100 %
	Английский		Кауфман К.И. Английский язык. Титул. 8 класс.	27	0	100 %
	Технология		Симоненко В.Д. Технология. Вента-Граф 8 класс	27	0	100 %
	ОБЖ		Вангородский. Основы безопасности Дрофа.	27	0	100 %
	Информатика		Угринович Н.Д. Информатика и ИТКПросвещение	27	0	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8 класс. Просвещение.	27	0	100 %
9 класс	Русский язык	базовый	Бархударов, Крючков Русский язык. Просвещение. 9 класс.	25	0	100 %

23 чел.	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература Дрофа. 9 класс.	25	0	100 %
	Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра. Просвещение.9 класс	25	0	100 %
	Геометрия	Атанасян О.С. Геометрия. 7-9 класс Просвещение.	25	0	100 %
	Физика	Перышкин А.В. Физика. Просвещение.9 класс.	25	0	100 %
	Химия	Габриелян. Химия. Дрофа. 9 класс	25	0	100 %
	Биология	Мамонтов С.Г. Захаров В.Б.Биология. Дрофа 9 класс.	25	0	100 %
	География	Дронов В.П. География. Население и хозяйство России. Дрофа. 9 класс	25	0	100 %
	История	Данилов А.А. История России. Просвещение. Шубин А.В. История зарубежных стран. Дрофа.	25	0	100 %
	Английский	Кауфман К.И. Английский язык. Титул. 9 класс.	25	0	100 %
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Просвещение	25	0	100 %
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	25	0	100 %

По всем предметам базового уровня обучения учащиеся Средней школы № 51 обеспечены учебными пособиями в полном объёме.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Движение и сохранение контингента обучающихся

	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
кол-во учащихся на начало уч.года	138	144	0	151	141	0	123	124	0	166	126	0	162	139	0
выбыло всего	8	13	0	11	20	0	9	5	0	12	8	0	8	6	0
из них в другие ОУ	8	13	0	11	20	0	9	5	0	12	8	0	8	6	0

Все обучающиеся, выбывшие из школы в течение последних 2 лет, продолжают обучение в других образовательных учреждениях города (причина выбытия: смена места жительства, смена образовательной программы).

Проведение различных городских, окружных, областных мероприятий на базе ОУ (семинаров, стажёрских площадок, фестивалей, конкурсов и др.)

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Количество педагогов ОУ, принявших участие в мероприятии
1	Город	Семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	«Опыт работы школы по повышению качества образования, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»	6

Создание в образовательном учреждении условий, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Объём, привлечённых в течение учебного года внебюджетных средств, совершенствования материально-технической базы ОУ	Сумма: всего - 129,172, 00 руб.,
2.	Наличие школьного сайта	Да (адрес https://51ku.uralschool.ru/)
3.	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием	1-4 классы – 100% 5 – 9 классы – 93 %
4.	Переход на электронный документооборот	Работа с электронной базой данных и системой Е-услуги Работа с электронным дневником
5.	Публичный отчёт образовательного учреждения по итогам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности представлен общественности	На сайте: https://51ku.uralschool.ru/

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	301 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 6,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 6,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 6,25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	Человек 0

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 79 / 26,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 28 / 9,4 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52,1 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0,0 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 39,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 30,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 17,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,25 Кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных и системно - деятельностного подхода в обучении.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы и т.д.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
8. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Кашкина Ирина Владимировна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022