

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 51
от 16.03.2021 года № 123

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Анализ работы по преодолению признаков необъективности
Всероссийских проверочных работ в 2020 году.

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2018 году Средняя школа № 51 – школа с признаками необъективности - с завышенными результатами по русскому языку в 5 классах, в 2019 году Средняя школа № 51 - школа с признаками необъективности - с завышенными результатами по русскому языку в 4 классах.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2020 году в школе разработан план мероприятий, в который первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2018 и 2019 года, результаты государственной итоговой аттестации 2018 и 2019 года, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов. На основе сравнения и сопоставления данных выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые, помогут преодолеть необъективность в оценивании.

На педагогическом совете дана оценка результатов деятельности педколлектива на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены цели и задачи по повышению объективности оценивания учащихся.

На заседании школьных методических объединений учителями-предметниками был проведен анализ образовательных дефицитов и ошибок, которые допускают ученики при выполнении работ. На основании анализа достижения планируемых результатов составлены планы индивидуальных и групповых занятий по устранению учебных дефицитов каждым учителем.

Данные планы педагоги реализуют в рамках консультаций и дополнительных занятий для учащихся. Педагогам рекомендовано планировать целенаправленное повторение учебного материала с целью актуализации учебного материала.

Заместителями директора организованы консультации для педагогов по вопросам проведения и оценивания ВПР.

С целью методической поддержки педагогов в ноябре 2019 года организовано участие в работе вебинаров по результатам ВПР для образовательных организаций, проводимых ИРО в рамках реализации мероприятий по повышению качества образований, в которых приняли участие администрация, учителя русского языка, математики, физики, химии, истории, обществознания, географии.

В целях проведения и объективного оценивания выполнения Всероссийских проверочных работ, педагогические работники Средней школы № 51 прошли курсы повышения квалификации в 2019, 2020 году по темам:

"Система оценки достижения образовательных результатов, обучающихся как механизм управления качеством образования" 16 часов.
УЦПК

"Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации" 24 часа.

Повышение квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций г. Екатеринбург ИРО. 112 часов

Использование основ стандартизированного оценивания результатов обучения в ОО как условие повышения качества образования» г. Екатеринбург. НОЧУ ДПО 72 часа.

Тематическая консультация: «Итоги ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2019 году, существенные изменения ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2020г.» проходила в ЦДО г. Каменск-Уральский

Проведены педагогические советы:

«Система оценки достижения образовательных результатов, обучающихся как механизм управления качеством образования».

«Модель выпускника начальной школы: Модель ученика 1 класса. Модель ученика 2 класса. Модель ученика 3 класса. Модель ученика 4 класса.»

«Отличие традиционного урока от современного урока в условиях введения ФГОС»

«Образование»: от качества условий к качеству образования»

«Повышение качества образования в начальной школе.»

На педагогическом совете в августе 2019-2020 учебного года обсуждали пути повышения качества знаний учащихся. В целях совершенствования оценочной системы были внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы № 51, а именно: текущий контроль успеваемости во 2-9 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана с фиксацией учебных достижений в классных журналах по пятибальной шкале с учетом коэффициента веса оценок в зависимости от сложности работы (ранее учитывали средний балл).

С целью своевременного информирования участников ВПР на сайте школы и в ИОС «Дневник.ру» размещается актуальная информация о всероссийских проверочных работах: расписание ВПР, образцы и описание проверочных работ по предметам, ссылки на сайты сопровождения всероссийских проверочных работ. Информация о ВПР размещается на информационных стендах школы и на информационных стендах в классных кабинетах.

Спланированы и регулярно проводятся информационные дни по вопросам проведения ВПР для учащихся и их родителей (законных представителей), все желающие могут получить информационную и психолого-педагогическую поддержку.

В ноябре – декабре 2019 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в региональных диагностических контрольных работах, проводимых согласно приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.19г. № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году» с целью проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам образовательного процесса информации о качестве подготовки обучающихся. Результаты ДКР педагоги-предметники использовали для корректировки планов индивидуальных и групповых занятий. На родительских собраниях все родители были ознакомлены с полученными баллами по каждому предмету их детьми. Родителям рекомендовано усилить контроль за подготовкой их детей к урокам.

С целью возможности прогнозирования будущих отметок на ВПР заместителями директора регулярно проводится контроль текущих отметок по предметам, отметок за контрольные мероприятия в рамках ВШК, результатов внешних контрольных мероприятий. По итогам 1 и 2 четверти

администрацией проведены Советы по профилактике, на которые приглашались педагоги-предметники и учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам, вместе с родителями (законными представителями). На Совете по профилактике обсуждались проблемы обучения по предметам с учащимися «группы риска» и составлялись (корректировались) индивидуальные маршруты по устранению «пробелов» в знаниях.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях педагогического совета школы рассмотрены вопросы объективности внешней и внутренней оценки качества образования как необходимое условие совершенствования образовательного процесса. Педагоги обсудили проект Положения о внутренней системе качества образования: руководители школьных методических объединений озвучили предложения, которые сформулировали на заседаниях ШМО.

В апреле 2020 года внесли изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51».

В 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы по теме:

«Преемственность, как одно из условий качества образования»

«Преемственность между начальной и основной школой по предметам: окружающий мир, математика, русский язык»

«Повышение качества образования основные проблемы и перспективы развития»

«Методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма»

В целях проведения и объективного оценивания выполнения Всероссийских проверочных работ, на 2020-2021 учебный год запланированы курсы по повышению квалификации:

«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области использования образовательных подходов для организации в начальной школе образовательной деятельности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов НОО.

«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию, географии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО»

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам «Математика»,

«Русский язык», «Обществознание», «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО»

«Особенности подготовки и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык", «Окружающий мир», «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО»

«Совершенствование профессиональных навыков и компетенций педагогов школы по преемственности с целью подготовки учащихся к диагностической работе с учетом требований к освоению учащимися начальной школы общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС»

В сентябре 2020 всех участников образовательных отношений информировали о цели, порядке и сроках проведения ВПР осенью 2020 года, оформлены протоколы информирования под подпись. Издан приказ по школе об организации проведения ВПР, в котором согласованы действия ответственных на всех этапах.

При проведении ВПР на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.

В целях обеспечения объективности ВПР в 2019 году привлекались наблюдатели, участвовавшие в ОГЭ, проверку работ по стандартизированным критериям проводили педагоги, не работающие в классе.