

**Дорожная карта по результатам перепроверки ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Аналитический этап				
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими

				разные отметки за работу
4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
2. Организационно-методический этап				
5.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых

				результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
7.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

8.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя по УВР.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
9.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических заместители руководителя по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
10	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	В течение года	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения),

			школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР	межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
12.	Привлечение независимых общественных наблюдателей и специалистов в проведение независимых оценочных процедур	В течение года	Руководитель, заместители руководителя по УВР	Привлечение независимых общественных наблюдателей и специалистов Управления образования и методистов МБУ ДО «ЦДО» в проведение независимых оценочных процедур, для исключения конфликтов интересов при организации и проведении оценочных процедур.
13.	Организация и прохождение курсовой подготовки по повышению профессиональной компетенции учителей.	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Организация и прохождение курсовой подготовки по повышению профессиональной компетенции учителей.

			объединений, заместители руководителя по УВР	
3. Обучающий этап				
14.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
15.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
16.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	В течение	Учителя-	Организация и проведение учебных занятий в

	внеурочной деятельности	года.	предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4. Оценочный этап				
17.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
18.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

			методических объединений, заместители руководителя по УВР.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
19.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
20.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение года	Учителя-предметники, заместители руководителя по УВР.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
21.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	В течение года	Учителя-предметники, руководители	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы

			школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР.	основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5. Рефлексивный этап				
22.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	В течение года	Заместители руководителя по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.