

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
Средней школы № 51  
от 30.08.2023 г. № 276

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с ОВЗ по варианту АООП 7.1**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. В 1-м классе эта часть отсутствует, во 2-м, 3-м, 4-м классах на нее отводится 1 час.

С целью обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР данный час может быть использован на введение учебного курса по развитию речи или на курс по формированию смыслового чтения и др. В этом случае должна быть разработана «Программа отдельного учебного курса». Решение о введении учебного курса принимает образовательная организация с учетом особенностей обучающихся с ЗПР конкретного класса.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

**Часы коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часа в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 3 часа в неделю во 2–4-м классе.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю. В 1-м классе целесообразно предусмотреть 1 час на занятия педагога-психолога, направленные на адаптацию к началу школьного обучения, принятию школьных правил и роли ученика.

Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часа в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в год
			4 а		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		170
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		4		136
Иностранный язык	Иностранный язык		2		68
Математика и информатика	Математика		4		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1		34
Искусство	Музыка		1		34
Искусство	Изобразительное искусство		1		34
Технология	Технология		1		34
Физическая культура	Физическая культура		2		68
<b>Итого</b>			<b>23</b>		<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>		
<b>Итого</b>			<b>23</b>		<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		782
<b>Внеурочная деятельность</b>			6		204
<b>Всего к финансированию</b>			<b>29</b>		<b>986</b>



