

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Средней школы №51  
И.В. Кашкиной  
от 28.08.2025 г. № 205

**План работы музейного уголка  
«Живая нить времени»  
на 2025-2026 учебный год**

Музейный уголок - одна из форм работы по формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, служит целям совершенствования образовательного процесса.

Цель музейного уголка является воспитание устойчивых нравственных, исторических, духовных, культурных ценностей у подрастающего поколения.

**Задачи музейного уголка:**

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

**Школьный музейный уголок выполняет следующие функции:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.

Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

**Поставленные цели и задачи работы музейного уголка могут быть реализованы в следующей форме:**

- 1 Массовая экскурсионная работа;
- 2 Сотрудничество со СМИ;
- 3 Включение школьного музейного уголка в образовательный и воспитательный процесс;
- 4 Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
- 5 Учебно-исследовательская деятельность;
- 6 Проведение уроков на базе музейного уголка, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

**При проведении мероприятий в музейном уголке применяются различные методы:**

рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музейном уголке:** сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музейного уголка.** Они планируют всю работу музейного уголка, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музейного уголка.

### **Содержание работы:**

#### **1 Создание и пополнение фондов музейного уголка.**

Основные задачи данного направления работы музейного уголка:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

#### **2 Поисково-исследовательская деятельность.**

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

#### **3 Экспозиционная деятельность.**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления

- способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:
- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

#### **4 Просветительская работа**

Главная задача данного направления - вовлечение в работу музейного уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музейном уголке совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музейного уголка на уроках окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, труда (технологии);

#### **5 Работа со школьным активом музейного уголка**

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

#### **6 Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий, поисково - исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музейного уголка - это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музейного уголка.

#### **Ожидаемые результаты**

- 1 Результат реализации плана определяется появлением в школьном музейном уголке правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема - сдачи экспонатов.
- 2 Пополнение в музейном уголке информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
- 3 Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
- 5 Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- 6 Укрепление связи школы, музейного уголка с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музейного уголка; виртуальная экскурсия по нему.
- 7 Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музейного уголка как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их

духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

8 Проведение различных типов лекций и экскурсий:

вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

№ п\п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течение года	Руководитель музейного уголка
2	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов, выставок,	В течение года	Руководитель музейного уголка
3	Пополнение коллекции музейного уголка новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течение года	Руководитель музейного уголка
4	Работа по укреплению материально- технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель и актив музейного уголка
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	октябрь	Руководитель и актив музейного уголка
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течение года	Руководитель и актив музейного уголка
7	Конкурс-выставка рисунков «С Днем защитника Отечества», «С Днем Победы»	Февраль, апрель	Руководитель и актив музейного уголка
8	Посещение школьного музейного уголка учащимися 1-2 классов - «История школы в лицах»	декабрь	Руководитель музейного уголка, экскурсовод
9	Обновление стендов	Январь	Руководитель и актив музейного уголка
10	Мероприятие «Февраль, февраль - солдатский месяц»	Февраль	Руководитель и актив музейного уголка

11	Помощь школьного музейного уголка в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководитель и актив музейного уголка
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Формирование группы экскурсоводов.	ноябрь 2025	Руководитель музейного уголка
2	Организация работы по подготовке	В течение года	Руководитель музейного уголка
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музейного уголка, экскурсоводы
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель и актива музейного уголка
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1 - 4 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководители 1- 4 классов
3	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководитель музейного уголка, учителя
4	Проведение уроков краеведения	В течение года	Учителя