

**План профилактической работы
по противодействию экстремизма и терроризма
на 2025-2026 учебный год.**

Цель:

Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования, воспитания.
2. Укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.
5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с педагогами				
1.1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Социальный педагог	
1.2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
1.3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
1.4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

1.5	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте дружить народами», - «Возьмемся за руки, друзья», - «Нам надо лучше знать друг друга», - «Приемы эффективного общения», - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», - «Профилактика и разрешение конфликтов», - «Богатое многообразие мировых культур», - «Семейные тайны», - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», - «Мы жители многонационального края!»», - «Что значит жить в мире с собой и другими?»» - «Чувствовать, думать, любить, как другие...» - «Мы против насилия и экстремизма» - «Наша истинная национальность – человек» и т.д. 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, учителя предметники	
1.6	<p>Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами в соответствии с рекомендациями по работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов.</p>	В течение года	Социальный педагог	
1.7	<p>Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»</p>	Январь	Социальный педагог, Советник по воспитанию	
2. Работа с обучающимися				
2.1	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте дружить народами», - «Возьмемся за руки, друзья», - «Нам надо лучше знать друг друга», - «Приемы эффективного общения», - «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 	В течение года	Социальный педагог, Советник по воспитанию, учителя предметники	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и разрешение конфликтов», - «Богатое многообразие мировых культур», - «Семейные тайны», - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», - «Мы жители многонационального края!», - «Что значит жить в мире с собой и другими?» - «Чувствовать, думать, любить, как другие...» - «Мы против насилия и экстремизма» - «Наша истинная национальность – человек» и т.д. 			
2.2	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Социальный педагог	
2.3	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физкультуры	
2.4	Проведение месячника посвященного Дню защитника Отечества	По отдельному плану	Советник по воспитанию	
2.5	<p>Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» 	Апрель, май	Классные руководители, учителя ИЗО	
2.6	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По согласованию, в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2.7	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	Ежемесячно	Социальный педагог	
3. Работа с родителями				

3.1	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	1 раз в полугодие	Социальный педагог, Советник по воспитанию, классные руководители.	
3.2	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	По согласованию, в течение года	Социальный педагог, Советник по воспитанию	
3.3	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По согласованию, в течение года	Социальный педагог, Советник по воспитанию	
3.4	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	Ежемесячно	Социальный педагог, Советник по воспитанию	