

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Средней школы № 51
№ 276 от 30.08.2023г.

План воспитательной работы 2 «А» класс 2023-2024 учебный год

Составила: учитель начальных классов
Березина Евгения Анатольевна

План воспитательной работы составлен на основании следующих документов:

Примерной рабочей образовательной программы воспитания для общеобразовательных организаций, Москва, 2022 г. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 51» (Утверждена приказом директора Средней школы № 51 от 31.08, 2021 № 329)

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования в профессиональной самоподготовки и информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Цель и задачи воспитательной работы школы и класса.

Воспитательная цель школы: совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование активной гражданской позиции, социально- адаптированного поведения учащихся, развитие индивидуальных способностей.

Задачи воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение работы над сплочением классного коллектива.
2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.
4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
5. Формирование эмоционально - положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
6. Развитие интеллектуальных способностей.
7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
9. Подготовка и успешная сдача итоговой аттестации по ОГЭ.
9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Прививать:

- Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям народов РФ.
- Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
- Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.
- стороны граждан и общественных организаций.

Характеристика 2 «А» класса.

Во 2 «А» классе обучается 26 учеников, из них 17 девочек и 9 мальчиков.

Количество неполных семей-6. Неблагополучных семей нет. 10 семей многодетные - трое детей и более детей.

Полных семей – 17.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом- Калашников Роман, Пономарёва Таисия, Афанасьева Мария, Исламов Динис, Баева Валерия. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Билалова София, Белозерцев Артём, Охикян Ануш, Симанова Александра, Байнов Владислав, Попова Полина и другие.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Квек Мария, т.к. на уроках не усидчива, невнимательна, часто отвлекается сама и мешает другим, а также зубченко Ева – часто не выполняет задания, Николич Артуру – тяжело даются такие предметы как: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, и у Касимова Никиты – страдает подчерк.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно принимают новеньких детей и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

СЕНТЯБРЬ

Приоритетное направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление воспитательной работы	Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма.	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	05.09 Беседа «3 сентября – всемирный день борьбы с терроризмом»	01.09 «День знаний»
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности		Выбор актива класса распределение обязанностей по секторам, дежурство	08.09 «Опасные ситуации на дорогах города и железной дороге».
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания			23.09 «21 сентября - международный день мира»
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Месячник безопасности: - Единый день безопасного поведения детей на дорогах, 05.09 - День здоровья, 08.09 - Единый день пожарной безопасности 28.09	<u>17 сентября – поход с классом на «Майскую поляну»</u>	15.09 «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (Профилактика вредных привычек)
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию			29.09 «День пожилого человека».
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.		Беседа: «Деловой и спортивный стиль одежды. Правильный выбор одежды в школу».	
7. Воспитание семейных ценностей	Общешкольные родительские собрания	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	Родительское собрание «Планирование работы на новый учебный год».

ОКТЯБРЬ

Приоритетное направление: воспитание социальной ответственности и компетентности

Направление воспитательной работы	Общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма.		3.10 Всероссийский День ходьбы 2023 Игра – диагностика «Конверт откровений».	06.10 «С чего начинается Родина?».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности			
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	День учителя - 5.10 День отца в России - 16.10	<u>26.10– выход в краеведческий музей.</u>	20.10 «Кого мы называем добрыми?».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		«Мы в ответе за тех, кого приручили» - конкурс рисунков.	26.10 «ПДД. Дорога, её элементы и правила поведения на ней».
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию			25.10 «О детском труде»
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.			
7. Семейное воспитание	Социальный паспорт класса		Консультации для родителей

НОЯБРЬ

Приоритетное направление: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Направление воспитательной работы	Общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	04.11 День народного единства 30.11 День государственного герба в России	04.11 – день народного единства	110.11 «Добрый привет и добрый ответ» (международный день толерантности – 16.11)
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности	Всемирный день приветствий, 21.11 Международный день слепых 13.11		
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания		День Матери 24.11	187.11 «ПДД. Сигналы светофора».
	День Матери 25.11	29.11 – выход из школы, встреча с Дедом морозом «Новогодний паровоз».	
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция «Здоровый образ жизни»	Выпуск газеты «Здоровый образ жизни»	17.11 - «Что такое здоровье и как его сохранить».
5. Воспитание трудолюбия...	Единый день профилактики	«Спешите делать добро».	
6. Воспитание эстетической культуры	Беседы по этике и культуре общения		
7. Семейное воспитание	Индивидуальная работа с семьей	Классное мероприятие ко Дню Матери. 24.11	Консультации для родителей Индивидуальная работа с семьей

ДЕКАБРЬ

Приоритетное направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Направление воспитательной работы	Общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	12 декабря День Конституции РФ	<u>14 декабря – Экскурсия к памятнику Г.П Кунавина</u>	01.12 «ПДД. Мы пассажиры».
	9 декабря «День Героев Отечества»		08.12.Беседа «У каждого народа свои герои».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности	07.12. Акция «Поможем птицам». Изготовление кормушек.	Акция «Покормите птиц зимой»	
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	28.12 Международный день кино 5.12 День добровольца в России	<u>28 декабря – выход в ДК Юность на новогодний мюзикл.</u>	15.12 «Режим дня и мое здоровье».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни			22.12 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию		Трудовая акция «В мастерской деда Мороза» (украшение класса)	
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание	Конкурс «Украшим школу сами» 07.12-22.12	Подготовка подарков к Новому году для членов семьи	
7. Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		Консультации для родителей

ЯНВАРЬ

Приоритетное направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление воспитательной работы	Школьный урок	Ключевые общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Открытие месячника Защитника Отечества	26.01 День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Конкурс рисунков, аппликации «Мы – друзья, но мы все такие разные». Киноурок: «Наследники Победы» https://resh.edu.ru/special-course/2/12	11.01 «Культурное наследие Урала».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности	<i>Проект «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» 27.01.2022 «Город трудовой доблести глазами детей» конкурс рисунков</i>			
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания		Традиции и обычаи русского народа: колядки	<u>18 января – выход в библиотеку им. А.С Пушкина (выставка картин Ольги Сусловой)</u>	Творческая мастерская «Что в имени тебе моём?»
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Профилактические мероприятия «Рождественские каникулы»	Викторина и Конкурс стенгазет по ЗОЖ. Прогулки на природе для укрепления своего здоровья.	18.01 «Внешкольный этикет: я иду на выставку или в музей».
		Конкурс плакатов «Мой выбор – здоровый образ жизни»		25.01 «Дерево семьи».
5. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии			КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём	Беседа «Товар, рынок, купля – продажа».
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному		Школьный фестиваль «Секрет успеха»	Литературная викторина	
7. Семейное воспитание		Индивидуальные консультации для родителей	Родительское собрание «Разговор на «трудную тему» (профилактика вредных привычек у младших подростков)»	

ФЕВРАЛЬ

Приоритетное направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Направление воспитательной работы	Школьный урок	Ключевые общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка	23 февраля День защитника Отечества Смотр строя и песни Школьный конкурс патриотической песни «Песни Великой Победы»	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	08.02 «Символы президентской власти». 15.02 «Я гражданин патриот своей страны». 22.02 «День Защитника Отечества»
		Встречи с интересными людьми (представителями военной части)		
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности		Участие в классном и школьном самоуправлении		
3. Воспитание нравственных чувств..		8 февраля – День российской науки	Киноурок: «Честь имею» https://resh.edu.ru/special-course/2/23 15 февраля – выход в краеведческий музей	
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни			Внеклассное мероприятие «Спортивная карусель»	1.02 «Здоровье физическое и психологическое» профилактика наркомании, употребление ПАВ
5. Воспитание трудолюбия		Уроки мужества		
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному			Изготовление открыток и сувениров для папы и бабушки к дню защитника Отечества.	
7. Семейное воспитание		Индивидуальные консультации для родителей	профилактика неуспевающих встречи с родителями	Консультации для родителей

МАРТ

Приоритетное направление: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Направление воспитательной работы	Школьный урок	Ключевые общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма	1.03 Всероссийский открытый урок по ОБЖ (Всемирный день ГО)	День воссоединения Крыма с Россией 18.03 Международный женский день – 8.03	<u>15 марта – экскурсия на аллею славы.</u>	
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности	Конкурс ДЮП	Школа актива		
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<i>Проект «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»</i>	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Киноурок: «Великий», https://resh.edu.ru/special-course/2/19 «Мой друг Дима Зорин» https://yadi.sk/d/svCH7GiS2G8oNg	15.03 «Красота сердца дорого стоит».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Операция «Подросток – игла»	Беседа: «Меры безопасного поведения на водоёмах»	01.03 «Где тонко там и рвется»
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, подготовка к сознательному выбору профессии		Школьная конференция по защите проектов	Беседа «Мои домашние обязанности»	22.03 «Моя будущая профессия».
		14-20.03 Неделя математики		22.03 «Склонности, направленность, интерес»
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному,	21-27.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги, неделя музыки	21-27.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги, неделя музыки		
7. Семейное воспитание			Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника».	

АПРЕЛЬ

Приоритетное направление: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление воспитательной работы	Школьный урок	Ключевые общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности	30.04 Всероссийский открытый урок по ОБЖ (День пожарной охраны)	12 апреля - День космонавтики	12.04 День космонавтики. Гагаринский урок – «Космос это мы»	12.04 «Честь и слава» (День космонавтики).
2. Воспитание социальной ответственности	<i>Проект «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» 15.04.2022 Познавательный интерактивный квест «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»</i>	День местного самоуправления 19.04	Конкурс детского рисунка «Пасхальное яйцо»	
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания		Школьный конкурс чтецов «Наша Победа»	Выпуск газет «Дерево семьи». 18 – выход в кинотеатр.	26.04 «Внешкольный этикет: что такое хорошие манеры».
			Киноурок «ЭРА», «Лошадка для героя» https://resh.edu.ru/special-course/2/15	
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Экологический субботник	Экологический субботник «Охрана растительного мира»	05.04 «Безопасность дома и на улице». Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.
		Праздник «День Земли» 22.04	Беседа «Не мусори на Земле!»	05.04 Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате и скейтборде».
		День пожарной охраны 30.04	Оформление классного уголка по пожарной безопасности.	
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии				19.04 «Творчество в моей семье». «В мире красоты музыкальных звуков».
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному			Выставка работ «Мир моих увлечений: творчество»	
7. Семейное воспитание			Консультации для родителей по запросу родительского состава.	

МАЙ

Приоритетное направление: воспитание гражданственности, патриотизма

Направление воспитательной работы	Школьный урок	Ключевые общешкольные дела	Классные мероприятия	Классный час
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	9.05 Торжественные митинги, посвященные Дню Победы, май «Вахта памяти» (несение почетного караула), май	8.05 Митинг «День Победы». 22.05 День государственного флага РФ	Выпуск листовок – поздравлений ко Дню Победы	03.05 «Память бережно храним» ко Дню Победы 24.05 «Мы пешеходы» профилактика правонарушений
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности		Поздравление с Днём Победы жителей микрорайона (оформление праздничных листовок)		17.05 «Мы в ответе за тех, кого приручили» (профилактика правонарушений)
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Всемирный день музеев 18-20 мая	Праздник «Последний звонок»	Выпускной вечер Киноурок: «Александр», «Частное пионерское».	17.05 «Нравственные заповеди в мировых религиях».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Президентские состязания (многоборье ГТО), май Первенство города по лёгкой атлетике, май	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	17- май день детского телефона доверия <u>18 мая - поход</u>	24.05 «Правила безопасности жизнедеятельности»
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию		Линейка «Честь школы - моя честь»		Беседа «Склонности, направленность, интерес».
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному	Городской конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы!» 5.05	День славянской письменности и культуры		
7. Семейное воспитание		Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»		