

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» (Средняя школа № 51)

1.2. Юридический адрес: 623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Добролюбова, дом 35. 1.3.

Фактический адрес: 623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Добролюбова, дом 35.

Телефоны 8(3439) 36-65-32. Факс 8(3439) 36-65-32 E-mail: 45.3121@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты образовательного учреждения

Расчетный счет: 40701810900001176212 в Уральское ГУ Банка России
БИК 046577001 ИНН 6666008613 КПП 661201001 ОКВЭД 85.14
ОКТМО 65740000 ОГРН 1036600621155 ОКПО 48578211

(Финансово-бюджетное Управление города Каменска-Уральского, Средняя школа № 51)

1.5. Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа».

1.6. Регистрация Устава: Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 22 по Свердловской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц было выдано 20 октября 2011 г.

1.7. Действующая лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 003167 от 15 февраля 2012 года регистрационный № 15235

Приложение к лицензии 66 № 003167 на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года регистрационный № 15235
 Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:18 «10» марта 2023г. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации 66 А 01 № 002413 от 27 октября 2015 года регистрационный № 8741

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 27 октября 2015 года серия 66А01 № 0002413 регистрационный № 8741 серия 66 А 02 № 003157

1.8. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

В организации разработаны, утверждены и функционируют следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Формы получения образования:

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
1 классы	25	-	-	-	-	-	25

2 классы	29	-	-	-	-	-	29
3 классы	23	-	-	-	-	-	23
4 классы	28	-	-	-	-	-	28
Итого	105	-	-	-	-	-	105

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
1 классы	7	-	-	-	-	-	7
2 классы	9	-	-	-	-	-	9
3 классы	12	-	-	-	-	-	12
4 классы	11	-	-	-	-	-	11
Итого	39	-	-	-	-	-	39

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Класс	Количество обучающихся						Всего
-------	------------------------	--	--	--	--	--	-------

Основное общее образование

	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
4 классы	13	-	-	-	-	-	13
Итого	13	-	-	-	-	-	13
Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	
5 классы	37	-	-	-	-	-	37
6 классы	29	-	-	-	-	1	30
7 классы	31	-	-	-	-	1	32
8 классы	27	-	-	-	-	-	27
9 классы	31	-	-	-	-	-	31
Итого	155	-	-	-	-	-	157

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа № 51» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам для использования в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Средняя школа №51 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.Оценка образовательной деятельности

Средняя школа № 51 расположена в микрорайоне поселка Хозспособ, который входит в состав Октябрьского района города КаменскаУральского. Микрорайон поселка Хозспособ – это частный сектор, расположенный вблизи железной дороги, поэтому данный район относится к отдалённым территориям.

В социально-культурном и архитектурном плане микрорайон, в котором находится Средняя школа № 51, имеет ряд своих особенностей. В микрорайоне много общежитий, большая площадь частного сектора, где до сих пор семьи проживают в бараках, постройки жилого фонда относятся к 40-70 годам 20 века, небольшое количество современных жилых домов, отсутствуют здания культурного назначения. В поселке нет доступа к Интернет-ресурсам (проводная сеть). В шаговой доступности нет детских садов, Дома культуры, библиотеки и других объектов социально - культурной направленности. В трёхэтажном здании школы в образовательном процессе используются 21 учебный кабинет, имеются кабинеты обслуживающего и технического труда, административные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, библиотека, вспомогательные помещения. В кабинете информатики количество рабочих мест соответствует площади помещений.

Средняя наполняемость классов по школе 18 человек. 2 ребенка Средней школы № 51 обучаются на дому: учащиеся 4 класса. В

школе ежегодно обучается 305-320 учащихся, из них примерно:

0,31 % из семей мигрантов;

32,5 % учащихся воспитываются в неполных семьях;

8,4 % учащихся из малообеспеченных семей.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения. Школа имеет городское водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализацию от централизованных сетей. Вентиляция функционирует исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в интернет.

На территории школы выделены и оборудованы спортивная зона и игровая зона.

Для организации питания школа использует столовую, рассчитанную на 100 посадочных мест.

Средняя школа № 51 как тип образовательного учреждения, дающий универсальное образование, позволяет вести целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет необходимые условия для решения задач, стоящих перед современным образованием.

Определяющими направлениями развития школы в 2025 году стали: реализация целей и задач в соответствии с общей стратегией развития Российского образования, реализация приоритетного национального проекта «Образование», обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, активизация работы с одаренными детьми, подготовки введения образовательных стандартов, мероприятия по укреплению здоровья

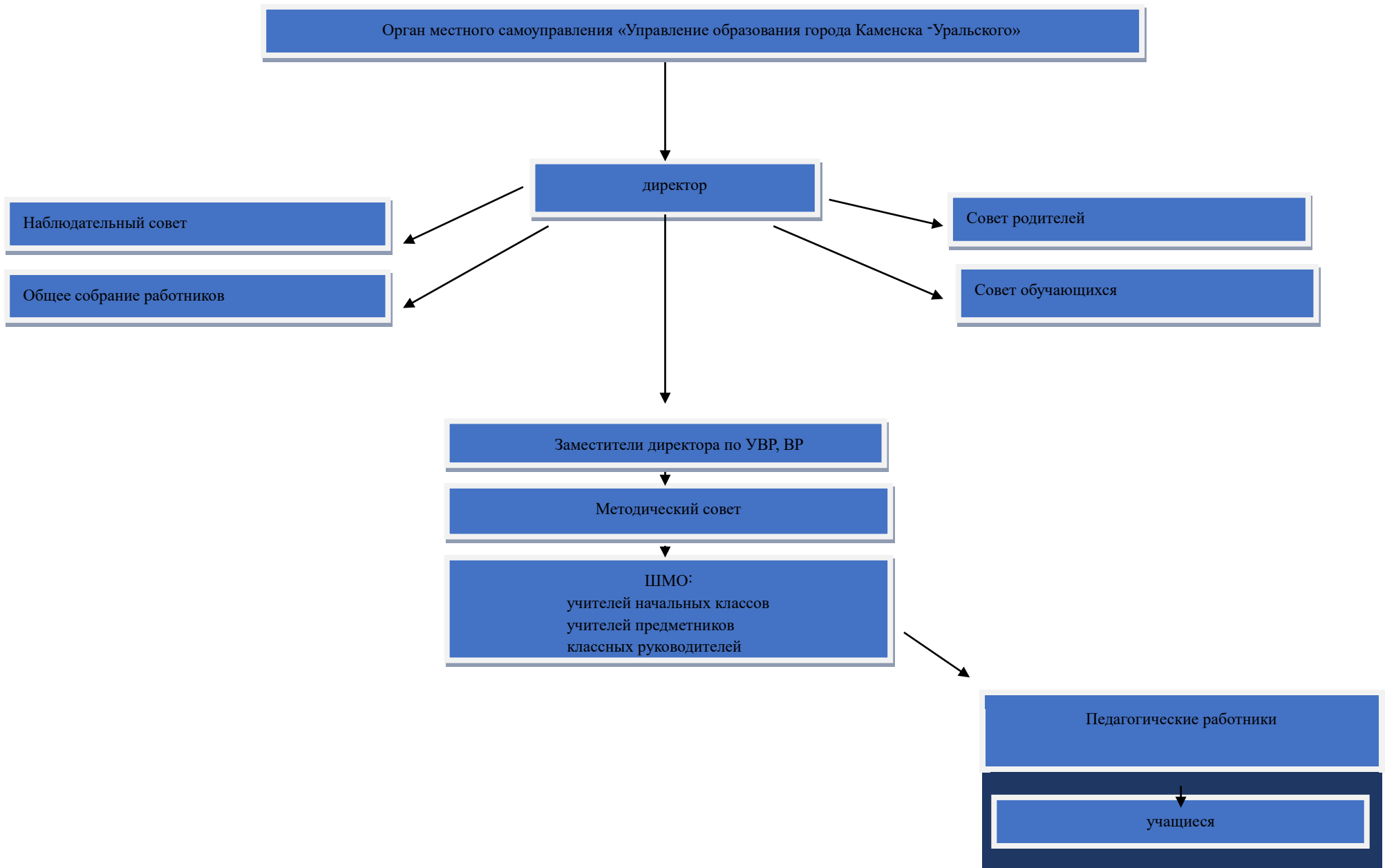
учащихся, укрепление материально-технической базы. Работа велась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», приказами, письмами МО РФ, постановлениями администрации города, приказами Управления образования, регулирующими деятельность учреждений образования города.

Руководители Средней школы № 51 (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Кашкина Ирина Владимировна	директор	высшее	Соответствие должности руководителя	13 лет
2	Маковкина Елена Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие должности руководителя	7 лет
3	Бревенникова Ирина Сергеевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие должности руководителя	1 год

Схема организационной структуры управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.



Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов (1 сентября) / Количество обучающихся (1 сентября) в 2025 году	9 / 157	11 / 161	0 / 0	21 / 310
Количество выпускных классов в 2024-2025 году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершат обучение в 2025 году, в том числе:	2 / 37	2 / 32	0 / 0	4 / 69
	- общеобразовательных классов - из них:			
- по адаптированным программам для обучающихся с УО	1 / 25	1 / 22	0 / 0	2 / 47
- по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР	0 / 0	1 / 8	0 / 0	1 / 8
- Количество обучающихся на дому (1 сентября 2025 г)	1 / 12	0 / 2	0 / 0	1 / 14
Количество выпускных классов в 2024-2025 году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершили обучение в 2025 году, в том числе:	2	0	0	2
- общеобразовательных классов	2 / 37	2 / 32	0 / 0	4 / 69
- из них:	1 / 25	1 / 19	0 / 0	2 / 44
- по адаптированным программам для обучающихся с УО	0 / 0	1 / 8	0 / 0	1 / 8
- по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР	1 / 12	0 / 2	0 / 0	1 / 14

Структура контингента обучающихся

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение «Движение первых». Ответственным за работу отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Досаева А.Ш.

Работа отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году обучающиеся активно включились во всероссийские проекты «На связи с природой», «Хранители истории», «Мы- граждане России». В рамках проекта «На связи с природой» был создан волонтерский отряд «Лига Добра», что способствует развитию социальной активности и экологической ответственности школьников.

Эффективность воспитательной работы оценивается по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов, а также по динамике личностных результатов школьников. На основании анализа данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям, соответствующим ФГОС и охватывает все ключевые направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивное, научное, творческое. Особое внимание уделяется развитию детского самоуправления, поддержке лидерских инициатив, формированию традиций и вовлечению школьников в социально значимую деятельность как в школе, так и за её пределами.

Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное — формирование культуры здоровья, развитие физических способностей, навыков безопасного поведения.
- Духовно-нравственное — воспитание на основе традиционных российских ценностей, формирование честности, доброты, уважения к старшим.
- Общеинтеллектуальное — обеспечение достижения образовательных результатов, развитие познавательных интересов.
- Общекультурное — приобщение к культурным традициям России и мира, развитие эстетической культуры.

Основные формы работы:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного роста отношения и получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование секций, клубов, детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержка школьников с выраженной лидерской позицией, сохранение и развитие накопленных традиций;
- поощрение детских инициатив и самоуправления со стороны педагогов;
- освоение коммуникативных и цифровых знаний через культурно-досуговую среду города, использование ресурсов городского пространства для развития, получения дополнительных знаний, обогащения досуга и удовлетворения познавательного интереса метапредметного характера.

Курсы внеурочной деятельности

В 1–9-х классах проводятся занятия по курсу «Разговоры о важном» (34 часа в год), направленные на формирование гражданской идентичности, патриотизма, нравственных ценностей и уважения к истории России. Для младших школьников (1–4 классы) действует программа «Орлята России» (34 часа), развивающая социальную активность, лидерские качества и навыки командной работы. Для обучающихся 6–9 классов введён курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», рассчитанный на 34 часа в год. Программа направлена на профориентацию, формирование у школьников представлений о мире профессий, возможностях профессионального самоопределения, достижениях России в различных отраслях экономики, науке, культуре и промышленности. Занятия включают профориентационные диагностики, проектную деятельность, знакомство с системой образования

России, моделирование профессиональных проб на цифровой платформе «Билет в будущее», а также встречи с представителями разных профессий и тематические дискуссии

В 2023 году школа стала участником федерального проекта Минпросвещения «Школьный театр». В школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия "Чародей"», руководитель — Попова Т.В. Программа студии актуализирована с учётом современных требований

В школе активно развивается ученическое самоуправление и деятельность детских общественных объединений: отряд юных инспекторов дорожного движения, руководитель- учитель начальных классов Сарапулова Э.А. и дружина юных пожарных, руководитель- учитель труда Полухина В.С. С 2023 года работает спортивный клуб «Юниор», руководитель- учитель физической культуры Грибанова О.В., который не только развивает спорт, но и формирует у школьников самодисциплину и здоровый образ жизни.

На базе школьного спортивного клуба «Юниор» действуют секции дополнительного образования:

- Тхэквондо — руководитель учитель физической культуры Грибанова О.В.
- Баскетбол — руководитель учитель физической культуры Малетин А.В.

Клуб ставит своей задачей не только спортивные достижения, но и воспитание устойчивого интереса к физической культуре, организацию здорового досуга, профилактику асоциальных явлений и вовлечение в спортивную жизнь всех обучающихся, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Школа реализует ряд федеральных и региональных проектов: «Орлята России», «Большая перемена», «Без срока давности», «Киноуроки в школах России», «Движение первых», «Навигаторы детства», «Пушкинская карта», а также всероссийские акции «ГТО», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Участие в этих инициативах способствует формированию гражданской позиции, социальной ответственности и активной жизненной позиции обучающихся.

Ключевые особенности воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе строится на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Основные принципы: гуманизм, совместная деятельность детей и взрослых, нравственный пример, безопасность, инклюзивность, учёт возрастных особенностей.

Программа воспитания реализуется по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,
- экологическое,
- ценности научного познания.

В школе поддерживаются традиции: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «День рождения школы», «День учителя», «День самоуправления», «Новогодний марафон». Развивается сотрудничество с социальными партнёрами: учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и общественными организациями.

Классное руководство

В 2025 году реализация воспитательного потенциала классного руководства осуществлялась системно и была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В течение отчётного периода классные руководители планировали и проводили классные часы, посвящённые актуальным воспитательным темам, инициировали и поддерживали участие классов в общешкольных делах и мероприятиях, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Особое внимание уделялось организации интересных и полезных для личностного развития совместных дел, что позволяло вовлекать в них обучающихся с разными потребностями и способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. В течение года были проведены мероприятия, направленные на сплочение коллектива класса, включая игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся и классные вечера.

В 2025 году совместно с обучающимися были выработаны правила поведения в классе и школе, что способствовало формированию у детей ответственности и самостоятельности. Классные руководители проводили наблюдение за личностным развитием обучающихся, что позволяло им лучше понимать потребности и интересы детей. Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем, таких как налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, также были в центре внимания.

Регулярные консультации с учителями-предметниками способствовали формированию единства требований по вопросам воспитания и обучения. В течение года были организованы и проведены тематические родительские собрания, направленные на повышение педагогической культуры родителей и укрепление сотрудничества семьи и школы. Работа с родительским комитетом класса также была активизирована, что позволило более эффективно решать вопросы воспитания и обучения.

В рамках основных школьных дел в 2025 году были реализованы общешкольные праздники, творческие и патриотические мероприятия, связанные с памятными датами России. Обучающиеся принимали участие в акциях, посвящённых Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества и другим значимым событиям. Вовлечение детей в разные роли при подготовке и проведении мероприятий способствовало развитию их творческих, организаторских и коммуникативных навыков.

Внешкольные мероприятия включали экскурсии, походы, участие в городских и региональных проектах, что расширяло воспитательное пространство и способствовало формированию у детей чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории страны.

В целом воспитательная работа в школе в 2025 году велась системно, с учётом современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Выявлены следующие дефициты: недостаточный отклик части родителей на инициативы школы, необходимость дальнейшего развития форм взаимодействия с семьями и повышения интереса к воспитанию со стороны некоторых родителей. В следующем учебном году планируется усилить работу по этим направлениям.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образования осуществляет функции учредителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области. Уставом муниципального образования Каменск-Уральский городской округ и муниципальными нормативными правовыми актами Каменска-Уральского городского округа, соответствующим положением об органе

местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа», утверждаемым решением Городской Думы Каменск-Уральского городского округа.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В школе работают 3 методических объединения учителей предметников. Количество методических объединений было определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и установлено приказом директора школы.

Методическая тема школы: «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год Семьи».

Повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам.

Главный итог обучения — умение обучающихся применять знания на практике (в дальнейшей учёбе и жизни). Задачи МО:

Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года.

Сформировать мотивацию педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания обучающихся, повышающих эффективность обучения.

Использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации учителей.

В Средней школе №51 реализуется целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель».

Наставничество используется для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста (учителя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Главная цель введения системы наставничества – повышение качества преподавания учителя. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорить процесс профессионального становления педагога;
- сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Результатом правильной организации работы наставников является- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. - педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

1. Внедрение ФГОС и ФОП.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Учебный план разработан по ступеням обучения с учетом годового распределения часов и обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и создает условия для формирования компонента образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор осуществлялся с учетом запросов родителей.

Сведения о количестве выпускников

Наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>1 ступень обучения</i>	37	34	41	27	28	24	37
<i>2 ступень обучения</i>	23	27	21	19	34	37	29

3 ступень обучения	0	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---

Сведения о качестве подготовки выпускников 1 ступени обучения

Учебный год	Количество выпускников (в абсолютных цифрах)			
	Завершили освоение образовательных программ			
	всего	на «4» и «5»	с отличием	переведены в 5 класс
2021-2022	27	3	0	27
2022-2023	28	3	1	28
2023-2024	24	2	0	24
2024-2025	37	10	0	37

Сведения о качестве подготовки выпускников 2 ступени обучения

Учебный год	Количество выпускников (в абсолютных цифрах)					
	Завершили освоение образовательных программ					
	всего	на «4» и «5»	с отличием	Поступили на обучение в СПО или продолжили обучение в других образовательных организациях	получили аттестат	Получили свидетельство
2021-2022	19	1	0	13	13	3
2022-2023	36	1	0	30	23	6
2023-2024	30	0	0	22	22	8
2024-2025	29	8	0	25	21	8

Освоение обучающимися ФГОС

Учебный год	Ступень образования/ кол-во учащихся	успеваемость	качество
-------------	--------------------------------------	--------------	----------

2020-2021	Начальное общее образование – 125 уч.	75,73 успеваемость	17,93 качество
	Основное общее образование – 143 уч.	76,03 успеваемость	16,52 качество
	Среднее общее образование - 0		
	По школе - 268	76,38 успеваемость	16,91 качество
2021-2022	Начальное общее образование – 124 уч.	100% успеваемость	16,32 качество
	Основное общее образование – 160 уч.	96 % успеваемость	17,61 качество
	Среднее общее образование - 0		
	По школе - 284		
2022-2023	Начальное общее образование – 158 уч.	66,91% успеваемость	29,7 % качество
	Основное общее образование – 152уч.	77,03% успеваемость	16,18 % качество
	Среднее общее образование – 0		
	По школе - 310	77,03 %успеваемость	21,8 % качество
2023-2024	Начальное общее образование – 165 уч.	100% успеваемость	21 % качество
	Основное общее образование – 145уч.	85 % успеваемость	11,2 % качество
	Среднее общее образование – 0		
	По школе - 312	93,1 %успеваемость	41,2 % качество
2024-2025	Начальное общее образование – 157 уч.	100 % успеваемость	35 % качество
	Основное общее образование – 157 уч.	96 % успеваемость	19,7 % качество
	Среднее общее образование – 0		
	По школе - 314	98 %успеваемость	27,4 % качество

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация							
2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год		

Допущены к ГИА -34	Выпускников 21 Допущены к ГИА 21	Выпускников 19 Допущены к ГИА 16	Выпускников 36 Допущены к ГИА 36	Выпускников 37 Допущены к ГИА 30	Выпускников 29 Допущены к ГИА 21		
	Русский язык сдали -20	Русский язык сдали -16	Русский язык сдали -30	Русский язык сдали - 20	Русский язык сдали - 21		
	Математика сдали -19	Математика сдали -13	Математика сдали -6	Математика сдали 20	Математика сдали 21		
Получили аттестат -31 Получили свидетельство -3	Получили аттестат 19 Получили свидетельство 1	Получили аттестат 13 Получили свидетельство 3	Получили аттестат 23 Получили свидетельство 6	Получили аттестат 20 Получили свидетельство 8	Получили аттестат 21 Получили свидетельство 8		

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2024-2025 учебном году

Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации	Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме		Обучающиеся, успевающие по итогам года на "4" и "5"	Выпускники, сдавшие экзамены на "4" и "5"	Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию
	ОГЭ	ГВЭ			

Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, оканчивающих основную школу	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию
21	87,5 %	19	90,4	2	9,5	8	38 %	9	42,8	0	0%

<i>Русский язык</i>								<i>Математика</i>							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка	Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)			Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	100	1	5	9	47,4	24	4	19	100	3	15,8%	9	47,4	11	3

Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ		Русский язык						Математика					
		Количество выпускников, не сдавших ГВЭ	Количество выпускников, получивших отметки:				Средняя отметка	Количество выпускников, не сдавших ГВЭ	Количество выпускников, получивших отметки:				Средняя отметка
Количество выпускников, не сдавших ГВЭ	"5"		"4"	"3"	"2"	"5"			"4"	"3"	"2"		
	2	100%	0	0	1	1		4	0	2			
Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл				
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	"5"	"4"	"3"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
19	информатика	10	52,6	2	10,5	0	2	6	7				
	биология	9	47,4	0	0	1	2	6	24				
	география	9	47,4	1	5,3	1	3	4	18				
	физика	0	0	0	0	0	0	0	0				
	химия	0	0	0	0	0	0	0	0				
	история	0	0	0	0	0	0	0	0				
	обществознание	7	36,8	0	0	2	4	1	27				
	литература	2	10,5	0	0	1	1	0	32				
	английский язык	1	5,3	0	0	1	0	0	62				
	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0				
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0					
Итого:		38		3		6	12	17	28				

Общее количество выпускников в 2024-2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, пересдающих ОГЭ (ГВЭ) в дополнительные сроки (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, получивших свидетельство об образовании (чел.)
			Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно пересдавших в основной период (чел.)	Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно пересдавших в основной период (чел.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32	29	Русский язык	19	18	0	2	2	0	0	21	8
		Математика	19	17	0	2	2	0	2		

С 2017 года обучающиеся 9 классов проходят ГИА по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по 2 учебным предметам по выбору обучающегося из перечисленных: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки. В 2020-2021 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. В 2024-2025 учебном году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являются положительные результаты экзаменов по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предметам по выбору обучающегося). Выпускники 9 классов смогли реализовать свое право на выбор предметов.

Процесс проведения ОГЭ и ГВЭ сопровождается общественными наблюдателями, которые в своих экспертных листах отмечают, как соблюдалась стандартизированная процедура и режим информационной безопасности.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022, 2023, 2024 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, биологии, физики, принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по указанным предметам.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных

занятиях. Проведены внутришкольные диагностические контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии.

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомятся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, результатами диагностических работ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты диагностических работ под подпись, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводятся корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

При анализе результатов работы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников были выявлены следующие проблемы:

-несмотря на значительное увеличение использования современных педагогических технологий, способствующих развитию ребенка, в преподавании многих учителей доминируют репродуктивные формы организации учебной деятельности, которые не способствуют развитию интереса к учебе.

-низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся. В течение нескольких лет отмечается снижение уровня учебной мотивации учащихся, что обусловлено многими причинами. Одна из ведущих – это изменение приоритетов общества, снижение авторитета школы и педагогов средствами массовой информации и общий потребительский настрой во всех областях жизни.

-необъективность, завышение учителями оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года;

-нерегулярное проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска», по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей. Снижается контроль родителей за обучением детей и связь родителей со школой, что приводит к бесконтрольности некоторых учащихся и уклонению их от учебы, но обусловлено тоже многими причинами: необходимостью содержания семьи и, вследствие этого, постоянной занятостью родителей или законных представителей и перекладыванием функций воспитания на плечи школы и классного руководителя.

При подготовке к итоговой аттестации в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников:

- 1) Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
- 2) Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
- 3) Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
- 4) Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения).

2. Повышение мотивационной составляющей:

- Повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся.

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

- 1) Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на следующий учебный год.
- 2) Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
- 3) Учителям -предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
- 4) Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся по предметам, максимально использовать возможности «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК).
- 5) Продолжить курсовую переподготовку педагогов по методике подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- 6) Продолжить формирование комплекса инструментария, диагностических процедур, обеспечивающих определение качества результата образования школьников.
- 7) Использовать возможности системы школьных предметных сайтов для дистанционного информирования и консультирования учащихся и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации.
- 8) Мотивировать родителей учащихся выпускных классов на необходимость усиленного контроля успеваемости с помощью электронного журнала.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

- 1) Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»
- 2) Осуществлять контроль качества преподавания предметов учебного плана внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
- 3) Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- 4) Продолжить репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 5) Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- 6) Организовать внутри школьных методических объединений изучение опыта учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Участие учащихся в городских олимпиадах

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество	Доля
1.	Количество участников городских олимпиад	71	X
2.	Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся	X	45
3.	Количество участников, прошедших на городской тур олимпиады	5	X

Достижения образовательного учреждения в городских, областных, федеральных конкурсах, проектах и т.п.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат	Категория участников	Кол-во участников
1	Городской	Квест – игра «Остров Сокровищ»	Участие	Учащиеся начальной школы	4
2	Городской	«Веселые старты» школа Аксиома	Участие	Учащиеся начальной школы	5
3	Городской	Конкурс проектов «Лаборатория маленьких Академиков»	Участие	Учащиеся начальной школы	2
4	Городской	Конкурс рисунков «Новое зимовье!»	Участие	Учащиеся начальной школы	2
5	Городской	Конкурс смотр строя и песни (Школа №27)	Участие	6 класс	16
6	Городской	Конкурс рисунков «Шагом марш»	Участие	Учащиеся начальной школы	3
7	Городской	Экологический фестиваль. Эко -Фест.	Участие	Учащиеся начальной школы	10
8	Региональный	III окружная исследовательски- практическая конференция «Калейдоскоп возможностей».	1 место	3 класс, ОВЗ	1
9	Городской	Квест-игра «Азбука здоровья»	Участие	Учащиеся начальной школы	4
10	Городской	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 место, 3 место	4 класс 1 место	3
11	Городской	Конкурс рисунков в рамках проекта «Точка опоры»	Участие	8 класс	1
12	Городской	«Неопалимая купина» ДЮОП	1 место в пяти номинациях	6 класс	12
13	Городской	Медиафорум «Будущее СМИ, здесь и сейчас. Молодежные медиастудии города, Южного округа»	Участие	8 кл	2
14	Городской	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0	Участие	7-8 кл.	10

15	Городской	А ну-ка, девушки!	3 место	5-9 классы	7
16	Городской	Конкурс «Секрет успеха»	Участие	5-9 классы	6
17	Городской	Конкурс «Мир моих открытий» ЦДО	Участие	5-9 классы	4
18	Городской	Конкурс «Герои любимых сказок»	Участие	5-9 классы	12
19	Городской	Конкурс «Гордимся тобою солдат»	Участие	5-9 классы	50
20	Городской	Конкурс «Юные эрудиты»	Участие	Дети ОВЗ	8
21	Городской	Конкурс чтецов «Кто учить шить и вышивать...	Участие	1-4 классы	8
22	Городской	Конкурс «Битва хоров»	Победители	1 класс	12
23	Областной	Конкурс «Портрет Свердловской области»	Участие	1,4 класс	2
24	Городской	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1,2 место	1-4 классы	12
25	Городской	Фестиваль национальных культур «Мы разные-мы вместе!»	Участие	7 класс	5

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Режим образовательного процесса в 1-х классах полностью соответствует требованиям СанПиН. Все учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5-м уроком проводится учебный предмет «Физическая культура».

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Письмом Минобробразования РФ от 25 сентября 2000 г. N 2021/11- 13 обеспечивается организация адаптационного периода.

Календарным учебным графиком определены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): во 2-3-м классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа, в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный год условно делится на четверти (полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Во 2-х - 4-х классах за освоение учебных дисциплин, на которые в Учебном плане отводится 1 учебный час в неделю, промежуточные отметки выставляются за полугодие.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Обучение в начальных классах осуществляется на основе учебников «Школа России». Ведущая целевая установка данных учебников и основные средства их реализации, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС и ФООП.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–8 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство
		ов	10й кл.	НПО	СПО	всего	
2019	23	4	0	15	19	83	0
2020	34	2	0	29	31	89	0
2021	21	1	0	18	19	90,48	0
2022	19	1	0	15	16	84,21	0
2023	30	0	0	27	27	90	3
2024	37	1	0	31	31	83,78	5
2025	29	2	0	23	25	86,2	0

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9 классах.

Выпускники Средней школы № 51 к моменту её окончания определяются с выбором собственной образовательной траектории и продолжают обучение на следующем уровне образования.

год		Учреждения среднего профессионального образования	

	Всего выпускников	10 класс	КУПК	КУРТ	КУТС	Мед. Колледж	КУТС и ЖКХ	Эк. и права	Пед. Колледж	Высший юр. колл.	КУАТ	КУМТ	КУТММ	другое	ВСЕГО	работа	армия	не устроён	выехали
2020																			
2020	34	2	2	6	4	2		4		3		1	7	31				3	
2021	21	1	2	1		1							15	20				1	
2022	19	1		10		1						3		15				3	
2023	30	0	8	4	3	1		3		4		4		27	3				
2024	37	1	12	9		3		4					3		5				
2025	29	2		4	13	1		2		2			1	23				4	

7. Условия реализации образовательных программ

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 25

Сведения о кадрах Средней школы № 51 Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории, в т.ч.	14 чел.	56 %
- высшую	1 чел.	4 %
- первую	8 чел.	32 %
- соответствие	5 чел.	20 %
не имеют категории	11 чел.	44 %

Учебный год	Процент, имеющих квалификационную категорию	Общий % аттестованных

	Количество педагогических работников	Высшая к.к.	Первая к.к.	Соответствие занимаемой должности	Процент, не имеющих категорию	пед. работников
2013 – 2014	18	0	33 %	28 %	33 %	61 %
2014 – 2015	22	4,5 %	41 %	9 %	45,5 %	54,5 %
2015 - 2016	26	7,6 %	27 %	19 %	46 %	54 %
2016-2017	25	4%	20 %	36 %	40%	60%
2017-2018	23	4,3 %	21,7 %	21,7 %	52 %	47,8 %
2018-2019	23	0	39,1 %	13,0 %	47,8 %	52,1 %
2019-2020	21	4,76%	57,14%	19,05%	19,05%	80,95%
2020-2021	21	4,76%	47,62%	28,57%	19,05%	80,95%
2021-2022	23	4,35%	52,17%	26,09%	17,39%	82,61%
2022-2023	25	4,76%	52,17%	31,05%	19,05%	84%
2023-2024	28	0	62,12%	21,1%	16,23%	86%
2024-2025	25	4 %	32 %	20 %	44 %	56 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Учебный год	Общее количество педагогов	стаж работы					Образование	
		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее	Среднее профессиональное
2018-2019	21	2	3	4	6	6	19	3
2019-2020	21	1	4	3	6	7	16	5
2020-2021	21	3	3	1	8	6	14	7
2021-2022	23	1	3	4	9	6	20	3
2022-2023	25	7	5	5	4	4	18	7
2023-2024	28	2	7	5	9	5	23	5
2024-2025	25	6	4	3	9	3	13	12

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров за отчетный период

Педагогический коллектив школы укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом, решать задачи, определенные основной образовательной программой

образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности. Однако, остаются востребованными учителя начальных классов, учителя математики, русского языка.

Анализ кадрового обеспечения по образованию и квалификации показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию (высшую и первую), регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образования.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Кол-во педагогов/адм. работающих в ОУ	№ п/п	Ф.И.О. слушателя (полностью)	должность (предмет)	Наименование дополнительных образовательных программ (от 16 ч), количество часов, сроки обучения, где обучался	кол-во ДПО
1	2	3	4	5	6
28/3	1	Попова Татьяна Валентиновна	учитель начальных классов	Методика преподавания предмета "Труд" в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 36 часов, 12.01.2025г-24.01.2025г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	
	2	Малетин Александр Владимирович	учитель физической культуры	Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности", 36 часов., 12.01.2025-24.01.2025г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	
	3	Грибанова Ольга Валерьевна	учитель физической культуры, ОБЗР	Конструирование современного урока " Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", 12.01.2025-04.02.2025г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	

Кол-во педагогов в/адм. работающих в ОУ	№ п/п	Ф.И.О. слушателя (полностью)	должность (предмет)	Наименование дополнительных образовательных программ (от 16 ч), количество часов, сроки обучения, где обучался
1	2	3	4	5
28/3	1	Кутч Наталья Алексеевна	учитель истории	«Преодоление школьной неуспешности обучающихся», 16 часов, с 24.10.2025 года по 28.10.2025 года, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч». г. Нижний Тагил

	2	Попова Татьяна Валентиновна	учитель начальных классов	«Преодоление школьной неуспешности обучающихся», 16 часов, с 24.10.2025 года по 28.10.2025 года, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч». г. Нижний Тагил
	3	Высоцкая Юлия Николаевна	учитель начальных классов	«Преодоление школьной неуспешности обучающихся», 16 часов, с 24.10.2025 года по 28.10.2025 года, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч». г. Нижний Тагил
	4	Жихарева Елена Николаевна	учитель начальных классов	«Преодоление школьной неуспешности обучающихся», 16 часов, с 24.10.2025 года по 28.10.2025 года, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч». г. Нижний Тагил
	5	Клокова Юлия Владимировна	учитель математики	«Преодоление школьной неуспешности обучающихся», 16 часов, с 24.10.2025 года по 28.10.2025 года, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч». г. Нижний Тагил

Кол-во педагогов/а дм. работающих в ОУ	№ п/п	Ф.И.О. слушателя (полностью)	должность (предмет)	Наименование дополнительных образовательных программ (от 16 ч), количество часов, сроки обучения, где обучался
1	2	3	4	5
28/3	1	Первушина Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	"Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей", 36 часов, 05.05.2025 г.-12.05.2025 г., «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург.
	2	Клокова Юлия Владимировна	учитель физики	"Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны", 28 часов, 29.04.2025г.-27.05.2025г., ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" г. Екатеринбург.
	4	Бородай Татьяна Владимировна	учитель труда	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», 72 часа., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь.

	5	Гармай Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», 72 часа., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь.
--	---	----------------------------	---------------------------	--

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за 3 последних года			
количество		% от общего числа	
28 (из 28 работников)		100 %	
из них		руководящих работников	педагогических работников
руководящих работников	педагогических работников		
3 (из 3)	28 (из 28)	100%	100%

Награды и почетные звания педагогических работников Средней школы № 51

Название награды	
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителей конкурса «Лучший учитель России»	0
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	0
Итого:	0

7.1. Оценка материально-технической базы

Количество персональных ЭВМ, в т.ч. ноутбуки, из них:	182
- приобретённых за последние три года (ед.)	32
- используются в учебных целях	182
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, в т.ч. мобильный кабинет	1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	21
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	-
в нем рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	19
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения:	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	24
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета:

Кабинет математики – 1

Кабинет физики – 1

Программно-аппаратный комплекс для начальной школы -1

Сайт Средней школы № 51 <https://school51.obrku.ru/> обновляется еженедельно.

Отчет о самообследовании опубликован на сайте школы <https://school51.obrku.ru/>

Количество точек свободного доступа к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам – 24. Доступ к сети Интернет ограничен системой фильтрации.

Количество обучающихся на один компьютер – 1,6 (чел.)

7.2 . Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляла 100 %. К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

	Название Предмета	Уровень изучения	Авторы, название учебника, Издательство	Количество учебников	Находящихся в личном пользовании	Обеспеченность учебной литературой
1 класс 32чел	Азбука	базовый	Горецкий В.Г. Азбука. 1 и 2 часть. 1 класс. Просвещение.	56	32	100 %
	Русский язык		Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Просвещение.	56	32	100 %
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 и 2 часть. 1 кл. Просвещение.	56	32	100 %
	Математика		Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 1 и 2 часть. Просвещение.1 класс.	56	32	100 %
	Окружающий мир		Плешаков В.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 1 кл. Просвещение.	56	32	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. Просвещение.1 кл.	56	32	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное Искусство. Просвещение. 1 кл.	56	32	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. и др. Технология. 1 кл. Просвещение	56	32	100 %

	Физическая культура		Барышников В.Я. Физическая культура. 1-2 классы. Русское слово.	56	32	100 %
2 класс 37 чел	Русский язык	базовый	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 и 2 часть. 2 класс. Просвещение	56	37	100 %

	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 и 2 часть. 2 класс. Просвещение.	56	37	100 %
	Математика		Моро М.И. Бантова М.А. Математика 1 и 2 часть. 2 класс. Просвещение.	56	37	100 %
	Окружающий мир		Плешаков В.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 2 класс. Просвещение.	56	37	100 %
	Английский Язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 2 кл Русское слово	55	37	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. Просвещение	50	37	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное Искусство. 2 класс. Просвещение.	50	37	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 2 класс. Просвещение.	50	37	100 %
	Физическая культура		Барышников В.Я. Физическая культура. Русское слово. 1-2 классы.	50	37	100 %
	Мир информатики		Семенов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 2 кл. Просвещение	50	37	100 %
3 класс 35 чел.	Русский яз.	базовый	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение. 1 и 2 часть. 3 класс.	50	35	100 %
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 и 2 часть. 3 класс. Просвещение.	50	35	100 %
	Математика		Моро М.И. Волкова С.И. Математика. 1 и 2 часть. 3 класс. Просвещение.	50	35	100 %
	Окружающий мир		Плешаков В.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. 3 класс. Просвещение.	50	35	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 3 кл Русское слово	50	35	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. Просвещение.	50	35	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство вокруг нас. 3 класс. Просвещение.	50	35	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. Просвещение	50	35	100 %

	Мир информатики		Семенов А.Л. Рудченко Т.Л. Информатика. 3 кл. Просвещение.	50	35	100 %
	Физическая культура		Матвеев А.П Физическая культура. 3-4 классы Просвещение.	50	35	100 %
4 класс	Русский язык	базовый	Канакина В.П. Горецкий. Русский язык. 1 и 2 часть. 4 класс. Просвещение.	48	40	100 %

40 чел	Литературное чтение		Климанова А.Ф.Горецкий. Литературное чтение 1 и 2 часть.4 класс Просвещение	48	40	100 %
	Математика		Моро М.И. Волкова С.И. Математика1 и 2 часть. 4 кл Просвещение	48	40	100 %
	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 и 2 часть. Просвещение.	48	40	100 %
	Английский язык		Биболетова М.З. Английский язык 4 класс. Титул.	48	40	100 %
	Музыка		Критская Е.Д. Музыка.4 кл Просвещение.	48	40	100 %
	ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение	48	40	100 %
	Технология		Роговцева Н.И. Технология. 4 класс. Просвещение.	48	40	100 %
	основы религиозных культур и светской этики		Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Просвещение.	48	40	100%
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение. 3-4 класс.	48	40	100 %
5 класс 37 чел.	Русский язык	базовый	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык.5 кл Просвещение.	50	37	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература.1 и 2 ч.5 кл Дрофа.	50	37	100 %
	Математика		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Вента-Граф	30	30	100 %
	История. Всеобщая история		Вигасин А.А. История Др. мира.5 класс. Просвещение.	50	37	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 5 кл Русское слово	50	37	100 %
	Биология		Пасечник В.В. Биология. 5-6 класс. Просвещение.	50	37	100 %

География	Алексеев А.И. География 5-6 класс. Просвещение.	50	37	100 %
Технология	Синица Н.Ф., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 кл. Симоненко В.Д. Тищенко В.Т. Индустриальные технологии. 5 кл.	15 15	15 15	100 %
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	37	37	100 %

	Информатика		Босова Л.Л. Информатика. 5 кл. Просвещение.	26	0	100 %
	ИЗО		Неменский Б.М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Просвещение. 5 класс.	26	0	100%
	Музыка		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 5 кл.	26	0	100%
	Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. Просвещение..	26	0	100%
6 класс 30 чел	Русский язык	базовый	Баранов М.Т. Русский язык. Просвещение.6 кл.	45	30	100 %
	Математика		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Математика. 6 кл. Вента-Граф.	45	30	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. 6 класс. Дрофа.	45	30	100 %
	История		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.А. и др./под ред. А.В. Торкунова 6 класс. Просвещение	35 35	30 30	100 %
	География		Алексеев А.И. География. 6 класс. Просвещение.	50	30	100 %
	Биология		Пасечник В.В. Биология. Просвещение. 5-6 класс.	40	30	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение. 6 кл.	45	30	100 %
	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 6 кл Русское слово	42	30	100 %
	Технология		Синица Н.В., Самородский П.С. Технология.	28	0	100 %
	ОБЖ		Смирнов А.Т. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. Просвещение.	25	0	100 %
	Информатика		Босова Л.Л. Информатика. Просвещение.6 класс.	25	0	100 %

7 класс 32 чел.	Русский язык	базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Издательство "Просвещение",	36	32	100 %
	Алгебра		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 7. Класс.	36	32	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Дрофа. 7 класс.	36	32	100 %
	Геометрия		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 7. Класс.	36	32	100 %

	Физика		Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ДРОФА	36	32	100 %
	История России История зарубежных стран		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.А. и др./под ред. А.В. Торкунова 7 класс. Просвещение	50	32	100 %
	География		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Издательство "Просвещение",	36	32	100 %
	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Издательство "Просвещение",	36	32	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. Просвещение.	36	32	100 %
	Английский		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перетт Ж. Английский язык. 7 кл Русское слово	36	32	100 %
	Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,	20	16	100 %
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,	20	16	
	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Издательство "Просвещение",	36	32	100 %
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний,	36	32	100 %		
8 класс 27 чел.	Русский язык	базовый	Бархударов, Крючков Русский язык Просвещение. 8 кл.	27	27	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф., Литература 1 и 2 часть. Дрофа. 8 класс.	28	27	100 %
	Алгебра		Алимов Ш.А., Алгебра Просвещение. 8 класс.	30	27	100 %
	Геометрия		Атанасян О.С. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение.	27	27	100 %

	Физика		Перышкин А.В. Физика. Просвещение. 8 класс.	27	27	100 %
	Химия		Габриелян. Химия. Дрофа.8 кл.	27	27	100 %
	Биология		Драгомиров А.Г. Биология Человек. Вента-Граф. 8 класс.	28	27	100 %
	География		Баринова И.И. География России. Дрофа. 8 класс.	28	27	100 %
	История		Данилов А.А. Косулина. История России. Просвещение. 8 класс. Шубин А.В. Новейшая История зарубежных стран. Дрофа.8 класс.	27	27	100 %
	Английский		Кауфман К.И. Английский язык. Титул. 8 класс.	27	27	100 %
	Технология		Симоненко В.Д. Технология. Вента-Граф 8 класс	27	27	100 %
	ОБЖ		Вангородский. Основы безопасности Дрофа.	27	27	100 %
	Информатика		Угринович Н.Д. Информатика и ИТКПросвещение	27	27	100 %
	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8 класс. Просвещение.	27	27	100 %
9 класс чел. 23	Русский язык	базовый	Бархударов, Крючков Русский язык. Просвещение. 9 класс.	25	23	100 %
	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература Дрофа. 9 класс.	25	23	100 %
	Алгебра		Алимов Ш.А. Алгебра. Просвещение.9 класс	25	23	100 %
	Геометрия		Атанасян О.С. Геометрия. 7-9 класс Просвещение.	25	23	100 %
	Физика		Перышкин А.В. Физика. Просвещение.9 класс.	25	23	100 %
	Химия		Габриелян. Химия. Дрофа. 9 класс	25	23	100 %
	Биология		Мамонтов С.Г. Захаров В.Б.Биология. Дрофа 9 класс.	25	23	100 %
	География		Дронов В.П. География. Население и хозяйство России. Дрофа. 9 класс	25	23	100 %
	История		Данилов А.А. История России. Просвещение. Шубин А.В. История зарубежных стран. Дрофа.	25	23	100 %
	Английский		Кауфман К.И. Английский язык. Титул. 9 класс.	25	23	100 %
	Информатика		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Просвещение	25	23	100 %

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	25	23	100 %
----------------	--	----	----	-------

По всем предметам базового уровня обучения учащиеся Средней школы № 51 обеспечены учебными пособиями в полном объеме.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №51» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №51» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты; • предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в рамках проведения НОКО.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март- май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

Создание в образовательном учреждении условий, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

№ п/п	Показатель	Содержание
-------	------------	------------

1.	Объём, привлечённых в течение учебного года внебюджетных средств, совершенствования материально-технической базы ОУ	Сумма: всего 80 000 руб.
2.	Наличие школьного сайта	Да (адрес https://school51.obrku.ru/)
3.	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием	1-4 классы – 100% 5 – 9 классы – 93 %
4.	Переход на электронный документооборот	Работа с электронной базой данных и системой Е-услуги Работа с электронным дневником
5.	Публичный отчёт образовательного учреждения по итогам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности представлен общественности	На сайте: https://school51.obrku.ru/

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	320 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек / 23,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2 / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	-

	о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 268 / 83,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 72 / 23 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 48 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 48 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 36 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4 %
1.31	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 44 %
1.32	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.33	Численность/Удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.34	Численность/Удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,25 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных и системно - деятельностного подхода в обучении.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы и т.д.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.