

«Утверждаю» _____
Директор школы
И.В. Кашкина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51», г. Каменск-Уральский

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста Негановой Кристины Евгеньевны

Должность- учитель географии в коррекционных классах (6-9 кл)

Образование – высшее, «Шадринский государственный педагогический университет»

Педагогический стаж– 4 месяца

Наставник: Кутч Наталья Алексеевна

Цель и задачи работы с молодым специалистом.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений.
- Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1 этап. Диагностико-аналитический (октябрь 2023-ноябрь 2023).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).
2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
--------------------------	--	------------------	---------------------

<i>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний</i>	Очная форма проведения : АНКЕТА № 1 «Профессиональные затруднения» АНКЕТА № 2 «Оценка собственного квалификационного уровня» Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником.	октябрь-ноябрь 2023г.	Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта, обозначение конкретных педагогических приемов и техник для апробации. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.
<i>Адаптация к новому месту работы</i>	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.	октябрь-ноябрь 2023г.	Знакомство молодого специалиста с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы ШМО.
<i>Нормативно –правовая, информационная грамотность</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради, дневники).	октябрь 2023 г.	Знакомство с ФГОС ООО, образовательной программой школы, рабочими программами, с основными локальными актами школы и т.д. Составлено КТП по учебному предмету. Молодой специалист информирован о структуре сайта Средней школы № 51, материалах, размещенных на сайте, обучен работать в электронном дневнике и т.д. Знакомство с сайтами ЦДО, ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», ИРО Свердловской области, Министерства образования и науки РФ.

2 этап. Содержательно-технологический (ноябрь 2023-март 2024)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

Задачи: 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.

2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Совершенствование предметных компетенций.	Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов:	Ноябрь 2023-март 2024 г.	Выделение основных принципов организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми

<p><i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. - использование цифровых ресурсов. - приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; -игровые приемы и практики; -приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Беседа: «Особенности проведения урока в коррекционной школе 8 вида». Практикум: «Система оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями». 		<p>ОВЗ организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ). Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также в деятельности обучающихся. Создание ситуации успеха, уверенности в себе, предупреждение ошибок. Методическая помощь молодому специалисту.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Прохождение курсовой подготовки</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в ИРО и «Учитель будущего» и т.д.</p>	<p>ноябрь 2023-май 2024 г</p>	<p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС</i></p>	<p>Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающая работа на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; - осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся; Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 	<p>ноябрь – декабрь 2023г.</p>	<p>Выявление методических и практических затруднений в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.</p>

<p>Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций <i>Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами</i></p>	<p>Знакомство с возможностями применения цифровых инструментов и сервисов на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joyteka- платформа для создания интерактивных заданий; - CoreApp.ai конструктор интерактивных уроков; - Rebuskids.ru – конструктор для создания ребусов; - WordArt.com -сервис визуализации информации 	<p>ноябрь 2023- март 2024 г.</p>	<p>Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования. Имеется возможность удаленно просматривать технологическую карту урока, дидактических материалов, совместно наполнять ресурс, папки. Создание собственного интернет-ресурса.</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Работа над методической темой самообразования</i></p>	<p>Рефлексия в стиле «Парадигмы позитивных перемен», оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>октябрь 2023- март 2024 г.</p>	<p>Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методичкой темой в течение учебного года</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Разработка методического и дидактического материала</i></p>	<p>Посещение уроков коллег, изучение современных образовательных технологий совместно с наставником.</p>	<p>октябрь 2023 - март 2024 г.</p>	<p>Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций, метакомпетенций <i>Стили педагогического общения</i></p>	<p>Тренинг «Стили педагогического общения». Беседа: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p>	<p>декабрь 2023 – февраль 2024 г.</p>	<p>Педагог формирует свой стиль общения. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического общения. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.</p>
<p>Совершенствование коммуникативных компетенций, метакомпетенций <i>Установление взаимоотношений с коллективом и обучающимися.</i></p>	<p>Круглый стол: "Метапредметные компетенции учителя". Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы". "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p>	<p>октябрь– декабрь 2023 г.</p>	<p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»; установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик».</p>
<p>Совершенствование коммуникативных компетенций.</p>	<p>Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики».</p>	<p>октябрь – январь 2023 г.</p>	<p>Рассмотрены требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями</p>

<i>Установление взаимоотношений с родителями/ законными представителями обучающихся.</i>			(законными представителями) обучающихся по вопросам обучения. Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».
--	--	--	--

3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2024г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Работа с сайтами (страничкой педагога)</i>	Индивидуальная работа с сайтом	Апрель – май 2024 г.	Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта
<i>Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях</i>	Самоанализ открытого урока.	Май – 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<i>Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.</i>	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Апрель – май 2024 г.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Конкурс портфолио молодых специалистов. Самоанализ педагогической деятельности.
<i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.</i>	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2024г.	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. Заполнение портфолио. Цели и задачи на следующий период деятельности.

Анализ проделанной работы. Прием «Денотатный граф».

Получилось	Научились, познакомились	Внедрили, апробировали	Презентовали
------------	--------------------------	------------------------	--------------

Проведена диагностика и самодиагностика	Приемы и практики наставничества	Индивидуальный образовательный маршрут	
Адаптация к новому месту работы	Знакомство с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса	Рабочие программы	сайт школы
Нормативно –правовая, информационная грамотность	Знакомство с документами, сайтами	Работа с электронным дневником. Ведение личного профиля в «Инфоурок».	Профиль в Инфоуроке: https://infourok.ru/user/neganova-kristina-evgenevna
Изучили методику планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности в коррекционных классах	Освоены «Формы и методы работы в коррекционной школе. Система опроса учащихся». Технологическая карта урока.	Приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества	Технологическая карта урока https://infourok.ru/konspekt-uroka-zhivotnyj-mir-zony-tundry-6969610.html
Взаимопосещение уроков.	Изучили приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; приемы развития коммуникации у обучающихся.	Приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; приемы развития коммуникации у обучающихся	
Составлен план работы над методической темой: «Активизация познавательной деятельности на уроках географии в коррекционной школе VIII вида»	Педагог научился составлять план работы над методической темой.	Организована работа по изучению методической темы.	
Разработан методический и дидактический материал	Познакомились с приемами развития критического мышления; игровыми приемами и практиками; методами стимулирования и мотивации учебной деятельности.	Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности	Выступление на ШМО школы «Особенности преподавания географии детям с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной школе 8 вида.» Приложение 1
Формирование ИКТ компетенций	Повышение медиаграмотности, знакомство с цифровыми ресурсами	Улучшилось качество презентаций	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zhivotnyj-mir-zony-tundry-7-klass-6969622.html
Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Посещено 8 мероприятий		
Совместная разработка педагогом-наставником и молодым специалистом методических	Разработали дидактические игры для уроков географии.	Педагог активно проводит работу в классе.	Составление игр к урокам: Домино «Топографические знаки»;

продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей			https://infourok.ru/kartochki-topograficheskoe-domino-6969670.html Пазл «Океаны» https://infourok.ru/pazl-po-geografii-okeany-7-klass-6972925.html
Трансляция опыта наставничества			Рекомендации молодому специалисту: https://multiurok.ru/files/rekomendatsii-nachinaiushchemu-uchiteliu-1.html