

Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации и состоянии качества образования

в Средней школе № 51 в 2018-2019 учебном году

Для анализа деятельности образовательного учреждения по вопросам организации государственной итоговой аттестации учащихся использовалась следующая документация:

- дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся школы по программам основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году;
- протоколы педагогических советов в части организации итоговой аттестации;
- протоколы классных собраний учащихся 9-х классов;
- протоколы собраний родителей (законных представителей) учащихся 9 классов;
- протоколы результатов ОГЭ;
- аналитические материалы по итоговой аттестации учащихся за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Основные направления деятельности и задачи 2018-2019 учебного года

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2018-2019 учебного года проводилась плановая системная работа, целью которой являлось управление качеством образования, создание комплекса условий для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, создание условий для успешного прохождения обучающимися школы итоговой аттестации в условиях проведения ОГЭ в штатном режиме.

Основными направлениями деятельности педколлектива являлось:

- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение организационных и технических условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности методической и административной структур образовательного учреждения;
- создание благоприятного психологического климата для всех участников ОГЭ и обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся в период государственной итоговой аттестации;
- своевременное информирование обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- регулярное проведение элективных и факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к ОГЭ ;

- организация участия учащихся в диагностических и тренировочных контрольных работах по всем предметам и параллелям, предлагаемым системой СтатГрад и по материалам открытого банка заданий, опубликованным на официальном сайте ФИПИ;
- организация проведения регионального репетиционного тестирования для обучающихся, завершающих в 2019 году освоение основных образовательных программ основного общего образования, в сроки и порядке, установленными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;
- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающимися, в том числе через систему консультаций;
- разработка системы педагогического сопровождения обучающихся группы риска с целью организации их успешного окончания образовательного учреждения;
- проведение школьного консилиума по выявлению детей с ЗПР и своевременное направление их для обследования на ПМПК;
- индивидуальные беседы выпускников с психологом «ОГЭ без проблем»;
- организация участия педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации по подготовке к ОГЭ;
- оперативное взаимодействие с субъектами проведения государственной итоговой аттестации для планирования и корректировки содержания и процедур итоговой аттестации, планирования повышения качества образования.

В течение года в образовательном учреждении проводилась работа по профилактике неудовлетворительных результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. В начале 2018-2019 учебного года составлена дорожная карта с перечнем мероприятий, направленных на создание необходимых условий для подготовки к ОГЭ выпускников, требующих повышенного внимания педагогов: стартовая диагностика, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». В том числе, в учебный план школы включены учебные и элективные курсы «Речь и культура общения», «Подготовка по математике», «Функции: ясно, просто, понятно». В течение учебного года были организованы консультации для обучающихся и родителей по всем предметам учебного плана. Подготовка обучающихся к ОГЭ велась на разных уровнях. В школе были проведены все тренировочные работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии по материалам системы СтатГрад; все учащиеся 9 классов приняли участие в региональном репетиционном тестировании. Результаты работ доводились до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) под роспись.

По итогам диагностических работ и регионального репетиционного тестирования была проведена оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, выявлена «группа риска» и спланированы индивидуальные и групповые консультации как для выпускников «группы риска».

**Результаты работы по организации и проведению
государственной итоговой аттестации**

В основной школе один выпускной класс, 23 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 1 от 16.05.19 года к государственной итоговой аттестации допущено 23 обучающихся девятых классов, не имеющих академических задолженностей по итогам учебного года и имеющих зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.1.2018г. № 189/1513 ГИА-2019 предшествовало итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку выпускники проходили в образовательной организации в феврале 2019 года. Итоговое собеседование по русскому языку прошли все допущенные участники.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в девятых классах по четырем предметам проходили 23 человека.

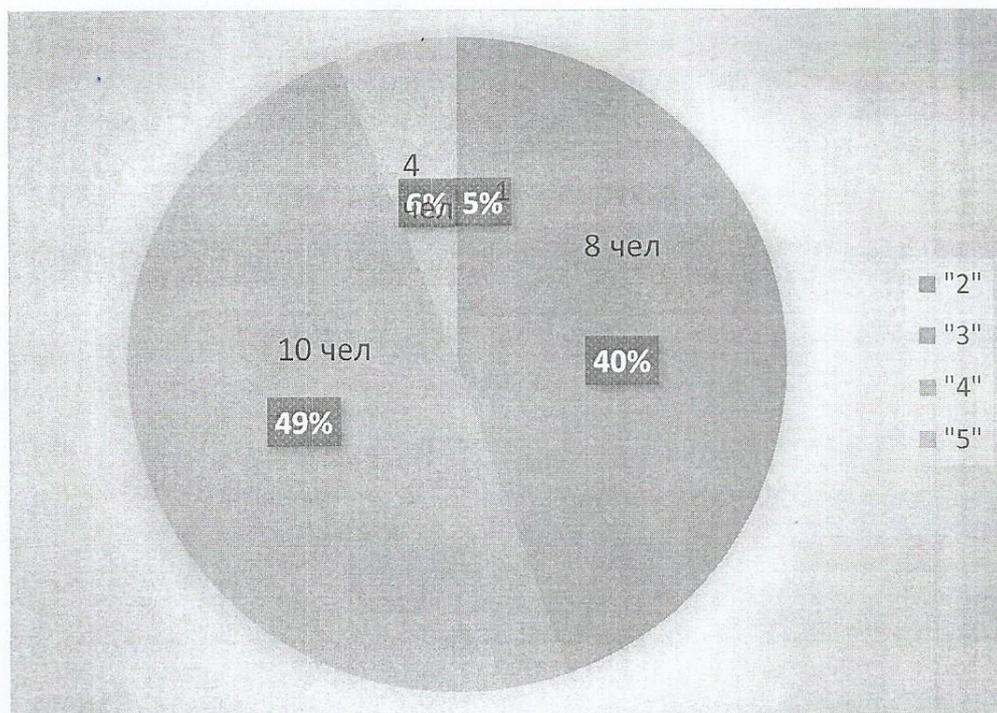
В 2018-2019 учебном году отсутствовали выпускники, не явившиеся на экзамены. Все приходили на экзамены организованно и своевременно.

В ходе итоговой аттестации 2018-2019 года в основной период и дополнительные (сентябрьские) сроки 19 выпускников справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника не справились с экзаменами.

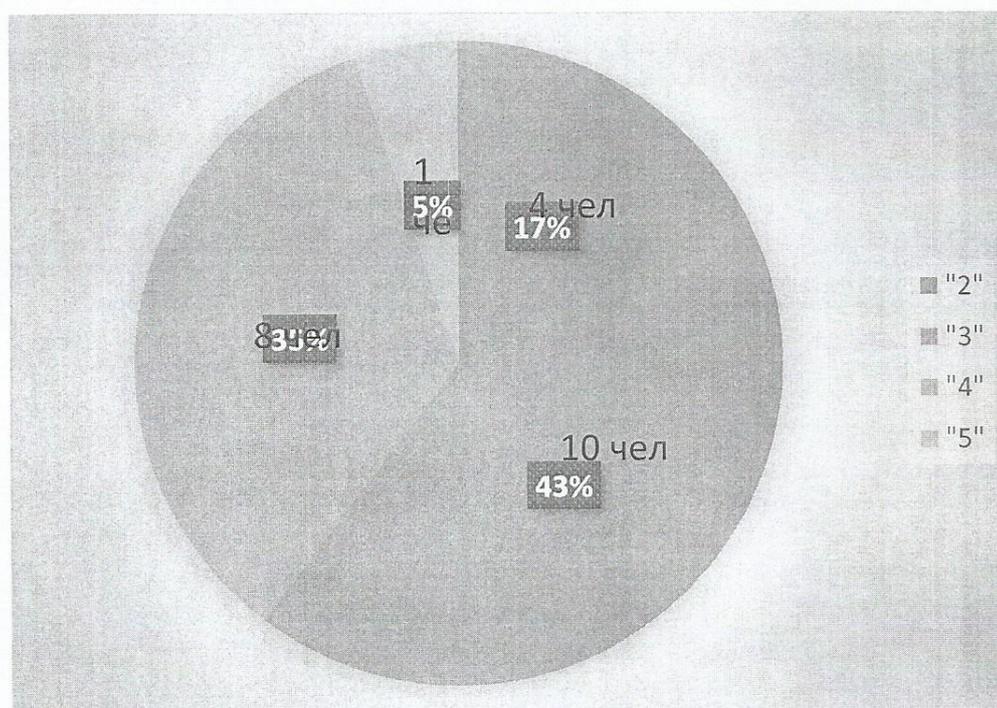
Выбор ОГЭ выпускниками 2018-2019 учебный год.

№ п\п	Предмет	Количество участников
1	Русский язык	23
2	Математика	23
3	Информатика	13
4	Биология	2
5	География	8
6	Обществознание	23

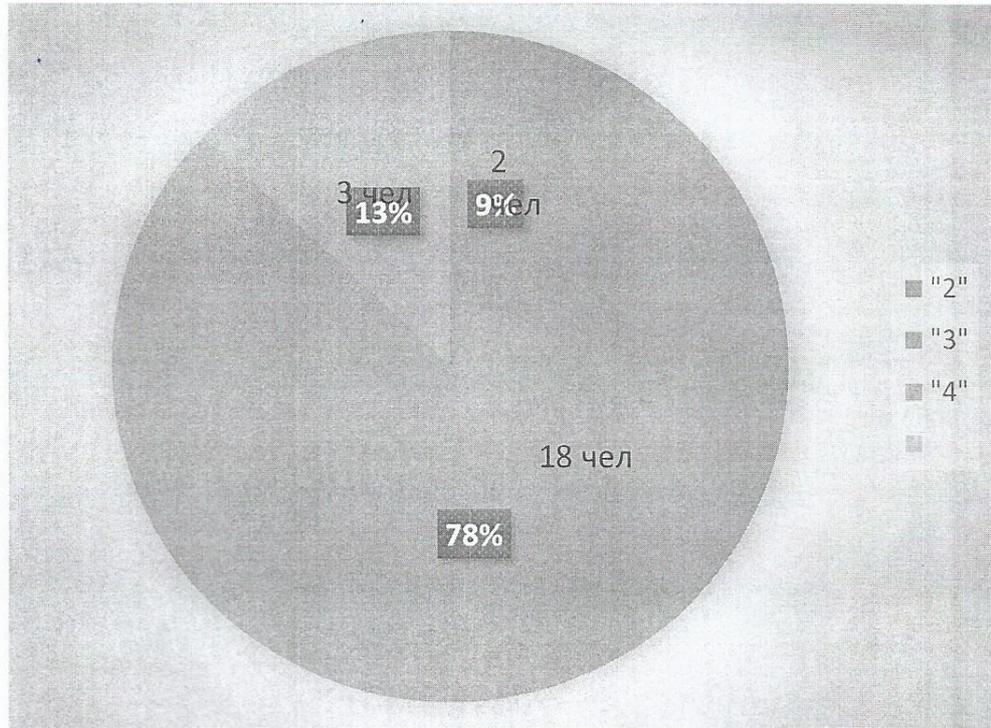
Результаты ОГЭ по русскому языку



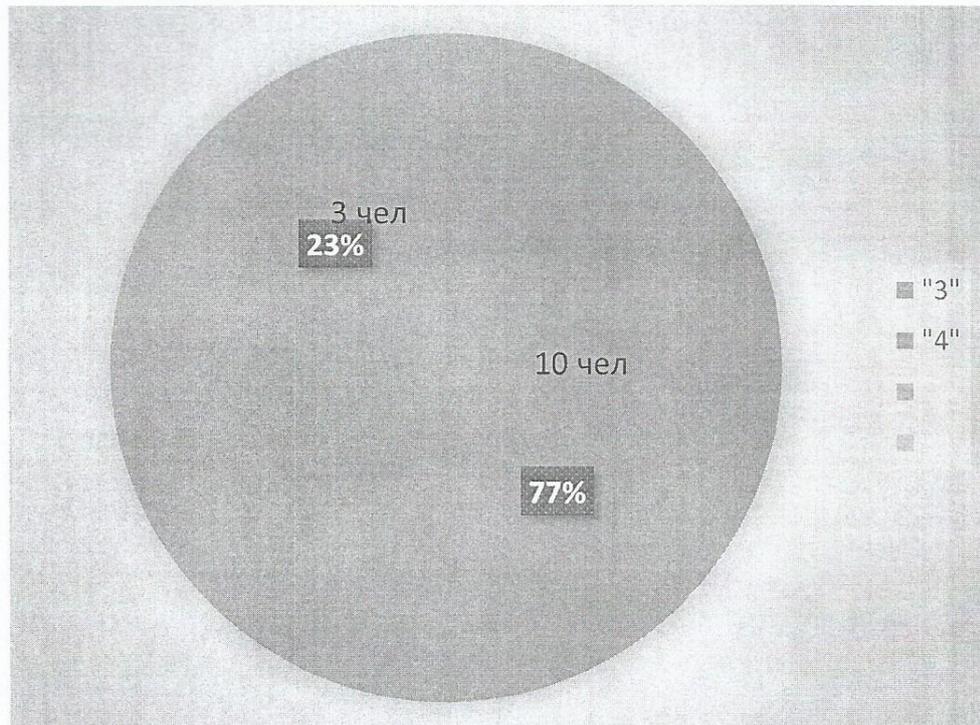
Результаты ОГЭ по математике.



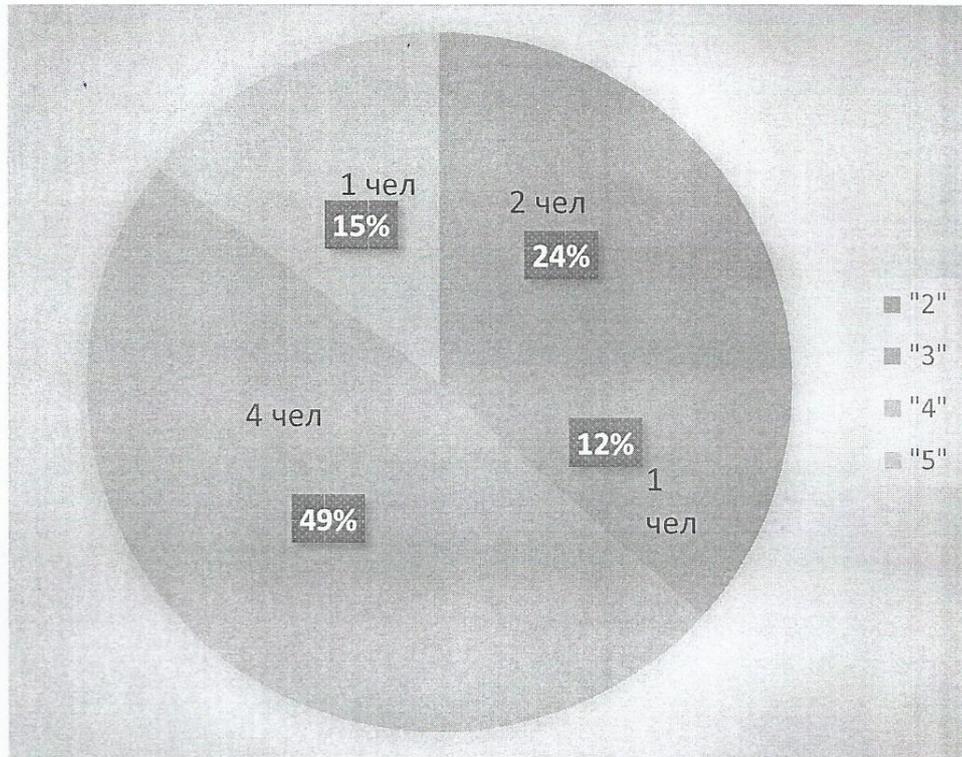
Результаты ОГЭ по обществознанию.



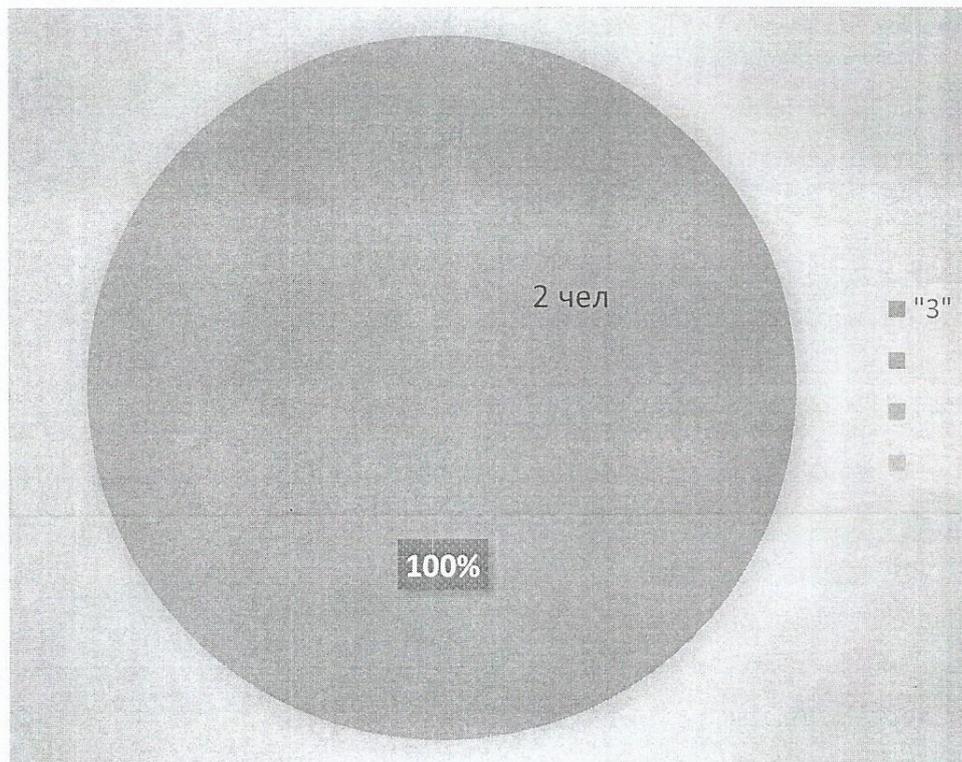
Результаты ОГЭ по информатике.



Результаты ОГЭ по географии.



Результаты ОГЭ по биологии.



Нормативное и информационное обеспечение итоговой аттестации

Соблюдение действующего законодательства в части организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдения прав участников образовательного процесса, в текущем учебном году обеспечивалось выполнением нормативно-инструктивных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Одна из основных задач в части организации итоговой аттестации обучающихся – своевременное информирование обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году. Для решения этой задачи в течение учебного года были запланированы и проведены информационные и методические совещания для педагогов по следующим вопросам:

- анализ результатов итоговой аттестации учащихся школы в 2018 году;
- нормативно-правовая база организации итоговой аттестации обучающихся в текущем учебном году;
- методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- о бланках на государственной итоговой аттестации.

Проведены педагогические советы:

- о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- о результатах проведения государственной итоговой аттестации.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно, под роспись информировались обо всех принимаемых нормативных документах, были ознакомлены с итогами аттестации прошлого и текущего года. На родительских собраниях и классных часах обсуждались вопросы порядка проведения итоговой аттестации, расписания экзаменов, правил подачи апелляций по процедуре и результатам экзаменов, о минимальных баллах ОГЭ о порядке заполнения бланков. Обучающимся были разъяснены и своевременно выданы Памятки участника ОГЭ о порядке подачи апелляций. Проводились практические занятия по заполнению бланков ОГЭ.

Инструктивные, методические материалы, рекомендации, расписание экзаменов, расписание консультаций размещались на сайте школы, информационном стенде школы, а также в информационной образовательной сети «Дневник.ру».

Задачи на новый 2019-2020 учебный год

На основании вышеизложенного считаю необходимым:

- рассмотреть итоги государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических объединений, на педагогическом совете школы, на родительских собраниях и классных часах выпускных и пред выпускными классами;
- учителям-предметникам на заседаниях ШМО провести анализ неудовлетворительных результатов ОГЭ, представить в учебную часть план мероприятий по повышению качества обучения.;
- осуществлять персональный административный контроль по подготовке к итоговой аттестации обучающихся «группы риска»;
- включить в планы работы ШМО вопросы по подготовке к ОГЭ, дополнительные семинары, курсы;
- своевременно выявлять обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовывать индивидуальную работу с ними по подготовке к ОГЭ. Рекомендовать классным руководителям 9 классов в срок до 01.10 направить на городской консилиум обучающихся, имеющих диагноз «задержка психического развития». Рекомендовать классным руководителям 1-4 классов работу по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья проводить систематически, своевременно принимать меры, направленные на коррекцию имеющихся проблем в обучении;
- спланировать комплекс мер на мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ;
- спланировать мероприятия по психологической поддержке обучающихся, консультированию, выработке индивидуальных маршрутов по подготовке к итоговой аттестации;
- продолжить работу по применению контрольно-измерительных материалов по типу ОГЭ при проведении промежуточной аттестации, организации текущего и рубежного контроля;
- организовать участие педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в вебинарах, онлайн-консультациях;
- разработать программу методического сопровождения учителей-предметников по подготовке и проведению мониторинга учебных достижений обучающихся.

Зам.директора по УВР



О.В. Клокова